

Lampiran 1

**JADWAL PENELITIAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
TOKEN ECONOMY**

No.	Status Penelitian	Hari/Tanggal	Kegiatan	Waktu
1.	Pra Penelitian	Kamis, 8 Mei 2014	Wawancara dan Observasi Kondisi Awal Peserta Didik	4 jam, 15 menit
2.	Siklus I	Ahad, 11 Mei 2014	Pertemuan 1: Konseling Kelompok Membahas Permasalahan Tidak <i>Betah</i> Sekolah dan <i>Mondok</i>	45 menit
3.		Sabtu, 17 Mei 2014	Observasi Indikator Keberhasilan Pertemuan 1 Siklus I	3 jam
4.		Ahad, 18 Mei 2014	Pertemuan 2: Konseling Kelompok Membahas Permasalahan Kewalahan dengan Tugas Internet	45 menit
5.		Sabtu, 24 Mei 2014	Observasi Indikator Keberhasilan Pertemuan 2 Siklus I	3 jam
6.		Ahad, 25 Mei 2014	Pertemuan 3: Konseling Kelompok Membahas Permasalahan Kewalahan dengan Tugas yang Banyak	45 menit
7.		Sabtu, 31 Mei 2014	Wawancara dan Observasi Indikator Keberhasilan Pertemuan 3 Siklus I	3 jam
8.	Siklus II	Ahad, 1 Juni 2014	Pertemuan 1: Konseling Kelompok Membahas Permasalahan Mengantuk	45 menit
9.		Sabtu, 7 Juni 2014	Observasi Indikator Keberhasilan Pertemuan 1 Siklus II	3 jam
10.		Ahad, 8 Juni 2014	Pertemuan 2: Konseling Kelompok Membahas Permasalahan Tidak Disiplin dan Bertanggung Jawab dengan Tugas	45 menit
11.		Sabtu, 14 Juni 2014	Observasi Indikator Keberhasilan Pertemuan 2 Siklus II	3 jam
12.		Ahad, 15 Juni 2014	Pertemuan 3: Konseling Kelompok Membahas Permasalahan Selalu Belajar SKS (Sistem Kebut Semalam)	45 menit

Lanjutan Lampiran 1

No.	Status Penelitian	Hari/Tanggal	Kegiatan	Waktu
13.	Siklus II	Sabtu, 21 Juni 2014	Wawancara dan Observasi Indikator Keberhasilan Pertemuan 3 Siklus II	3 jam



Lampiran 2

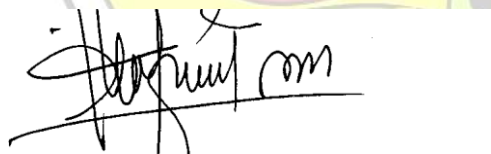
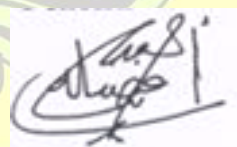
DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK ANGGOTA KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *TOKEN ECONOMY*

No.	Inisial Nama Peserta Didik	Nomor Induk	Kelas	Jenis Kelamin
1.	LNH	7700	X Unggulan 2	P
2.	RND	7796	X Unggulan 2	P
3.	SSI	7278	X Unggulan 2	P
4.	ANM	7552	X Unggulan 2	P
5.	KI	7684	X Unggulan 2	P
6.	GF	7633	X Unggulan 2	P
7.	SRA	7822	X Unggulan 2	P
8.	HMR	7638	X Unggulan 2	P
9.	NS	7777	X Unggulan 2	P
10.	ZS	7884	X Unggulan 2	P

Mengetahui,

Guru Bimbingan dan Konseling

Peneliti

Dra. Khofiyan Nida
NIY. 19631210 199008 132

Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA PENELITIAN TERHADAP WALI KELAS PRA PENELITIAN

Tujuan : Memperoleh informasi tentang tingkat kemampuan manajemen waktu peserta didik ketika sebelum diberi layanan

Responden : Nik Cahya K, S.Pd.

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 8 Mei 2014

Tempat Wawancara : Kantor guru

Waktu : 09.00-09.30 WIB

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana ketepatan waktu peserta didik dalam mengumpulkan tugas sekolah dan pondok?	Peserta didik sering terlambat mengumpulkan tugas dengan alasan belum selesai, dan akhirnya waktu pengumpulan diundur dari
2.	Bagaimana respon peserta didik dalam pembelajaran di kelas?	Responnya kurang baik seperti banyak peserta didik yang mendengarkan materi sambil mengerjakan tugas yang lain, kurang fokus, dan ada yang sering mengantuk di kelas, ada yang mengobrol dengan teman sebangku.
3.	Bagaimana penerimaan peserta didik ketika diberikan tugas?	Mereka sering mengeluh jika diberikan tugas, mereka kadang mengatakan keberatan karena tugas kemarin banyak yang belum selesai.
4.	Bagaimana sikap peserta didik bila sedang belajar dan diganggu teman seperti diajak mengobrol?	Bila mereka sedang mengerjakan tugas dan ada gangguan dari orang lain, mereka terkadang terbawa arus oleh gangguan tersebut. Contoh: bila mereka sedang mengerjakan tugas, dan ada yang mengajak ngobrol, peserta didik tersebut malah ikut mengobrol.
5.	Bagaimana penerimaan peserta didik dalam peraturan di sekolah dan pondok?	Penerimaan kurang baik, karena banyak peserta didik yang keberatan dengan kegiatan yang padat di sekolah dan pondok sehingga menyebabkan waktu istirahat mereka berkurang

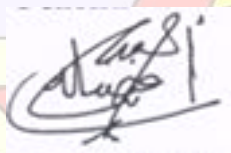
Lanjutan Lampiran 3

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
6.	Bagaimana peserta didik dalam memanfaatkan waktu luang yang mereka miliki?	Para peserta didik banyak yang tidak dapat memanfaatkan waktu dengan baik, mereka sering mengobrol saat waktu luang.

Kesimpulan:

Masih banyak peserta didik yang tidak disiplin dalam mengerjakan tugas dan belajar dengan tanda sering terlambat saat pengumpulan tugas, tidak sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas sekolah dan pondok, tidak sungguh-sungguh dalam mendengarkan materi saat pembelajaran di kelas, mengikuti pembelajaran di kelas sambil mengerjakan tugas lain. Kemudian peserta didik juga tidak bersikap tenang dengan tanda sering mengeluh akan kegiatan di sekolah dan pondok, sering mengeluh akan tugas sekolah dan pondok, karena mereka kewalahan dalam membagi waktu di sekolah dan di pondok. Selain itu, peserta didik tidak memanfaatkan waktu dengan baik dan tidak memiliki waktu yang luang untuk belajar dan beristirahat

Kudus, 8 Mei 2014
Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA PENELITIAN TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PRA PENELITIAN

Tujuan : Memperoleh informasi tentang tingkat kemampuan manajemen waktu peserta didik dan laporan permasalahan tentang kemampuan manajemen waktu peserta didik ketika sebelum diberi layanan

Responden : Dra. Khofiyah Nida

Tanggal wawancara : Kamis, 8 Mei 2014

Tempat wawancara : Ruang BK

Waktu : 09.30-10.00 WIB

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana laporan dari guru mata pelajaran atau wali kelas tentang sikap/respon peserta didik saat pemberian materi di kelas?	Banyak guru yang mengeluhkan respon peserta didik yang kurang baik saat pemberian materi di kelas, yakni seperti mendengarkan materi sambil mengerjakan tugas yang lain dan mengantuk.
2.	Bagaimana laporan peserta didik yang mempermasalahkan kegiatan-kegiatan/tugas-tugas di sekolah dan pondok?	Peserta didik merasa kewalahan dan kebetatan dengan tugas-tugas dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dan pondok
3.	Menurut Ibu/Bapak, Bagaimana sikap peserta didik yang tidak memperhatikan materi saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas?	Mereka sering menghafalkan qowaid saat pemberian materi pelajaran lain. Mereka beralasan tidak mempunyai waktu yang banyak untuk belajar.
4.	Bagaimana laporan dari wali murid tentang keluhan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di sekolah dan pondok?	Wali murid tidak mengeluhkan apapun, akan tetapi mereka melaporkan keluhan dari anaknya yang merasa tidak dapat mengatur waktu
5.	Bagaimana permasalahan dari peserta didik yang disebabkan oleh kegiatan-kegiatan/tugas-tugas di sekolah dan pondok?	Beberapa peserta didik ada yang <i>mogok</i> sekolah karena sudah tidak tahan dengan tugas dan kegiatan yang padat di sekolah dan pondok

Lanjutan Lampiran 4

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
	Kesimpulan:	
	Para peserta didik tidak menunjukkan respon yang baik saat pemberian materi di kelas, mereka juga sering mengeluhkan tugas dan kegiatan yang padat di pondok karena mereka tidak dapat mengatur waktu. Sehingga menyebabkan beberapa peserta didik yang <i>mogok</i> sekolah.	

Kudus, 8 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092



Lampiran 5

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP INDIKATOR KEBERHASILAN
PRA PENELITIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2014

Waktu Observasi : 10.00-12.00 WIB

Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jml. Skor	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	LNH	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	12	24%	SK
2.	RND	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12	24%	SK
3.	SSI	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	14	28%	SK
4.	ANM	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	13	26%	SK
5.	KI	2	2	3	5	3	4	3	2	2	3	29	58%	C
6.	GF	2	3	3	5	3	3	3	3	2	3	30	60%	C
7.	SRA	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	16	32%	SK
8.	HMR	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	13	26%	SK
9.	NS	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	13	26%	SK
10.	ZS	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	13	26%	SK
Jumlah Keseluruhan												165	330	-
Rata-rata												16,5	33%	SK

Aspek yang diamati:

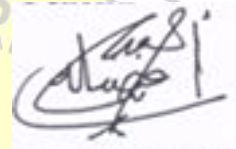
1. Tidak bingung terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2. Memiliki jadwal kegiatan
3. Tepat waktu saat pengumpulan tugas.
4. Mengikuti pembelajaran di kelas tidak sambil mengerjakan tugas lain
5. Bersikap asertif
6. Jarang mengeluh akan kegiatan dan tugas di sekolah dan pondok
7. Memiliki waktu luang untuk belajar di luar pembelajaran kelas
8. Jarang mengantuk di kelas saat pembelajaran berlangsung
9. Fokus dalam mendengarkan materi di kelas
10. Memanfaatkan waktu dengan baik

Lanjutan Lampiran 5

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	42 – 50	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	34 – 41	68%-83%	Baik (B)
3	26 – 33	52%-67%	Cukup (C)
2	18 – 25	36%-51%	Kurang (K)
1	10 – 17	20%-35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 8 Mei 2014
Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092



Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

1. Topik Permasalahan : Masalah pribadi terkait kemampuan manajemen waktu
2. Bidang Bimbingan : Pribadi dan sosial
3. Jenis Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengentasan
5. Tujuan Layanan :
 - a. Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - b. Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu.
 - c. Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
6. Sasaran Layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
7. Uraian Kegiatan dan Materi :
 - a. Kegiatan Pemimpin Kelompok (Peneliti)
Tahap Pembentukan
 - 1) Menciptakan suasana yang akrab dan nyaman untuk penerimaan peserta didik
 - 2) Mengucapkan salam dan terima kasih
 - 3) Memimpin do'a
 - 4) Memperkenalkan diri
 - 5) Menjelaskan pengertian konseling kelompok
 - 6) Menjelaskan tujuan konseling kelompok
 - 7) Menjelaskan fungsi konseling kelompok

Lanjutan Lampiran 6

Tahap Pembentukan

- 8) Menjelaskan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Memimpin pengucapan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Memberikan permainan

Tahap Peralihan

- 1) Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya
- 2) Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Menggali permasalahan yang dialami semua anggota kelompok
- 2) Mengidentifikasi masalah-masalah yang telah dikemukakan seluruh anggota kelompok
- 3) Memilih permasalahan
- 4) Membahas permasalahan
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Menampung usulan pemecahan masalah
- 8) Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Menawarkan kepada anggota tentang yang akan ditetapkan
- 11) Memperkuat pemilihan tingkah laku dengan pemberian *token* (tanda)

Tahap Penyimpulan

- 1) Membuat simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Menanyakan kesan kepada anggota kelompok
- 3) Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok

Tahap Pengakhiran

Lanjutan Lampiran 6

Tahap Pengakhiran

- 1) Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan
- 2) Memimpin do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan mengucapkan terima kasih

b. Kegiatan Peserta didik

Tahap Pembentukan

- 1) Menerima kehadiran peneliti sebagai pemimpin kelompok
- 2) Menjawab salam dan menerima ucapan terima kasih
- 3) Membaca do'a
- 4) Mendengarkan perkenalan pemimpin kelompok dan memperkenalkan diri
- 5) Mendengarkan dan memahami penjelasan pengertian konseling kelompok
- 6) Mendengarkan dan memahami penjelasan tujuan konseling kelompok
- 7) Mendengarkan dan memahami penjelasan fungsi konseling kelompok
- 8) Mendengarkan dan memahami penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Mengucapkan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Ikut serta dalam permainan

Tahap Peralihan

- 1) Mempersiapkan diri untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya
- 2) Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memahami contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Mengutarakan masalah yang dialami
- 2) Membantu peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang telah diutarakan anggota kelompok

Lanjutan Lampiran 6

Tahap Kegiatan

- 3) Memilih permasalahan yang akan dibahas
- 4) Pembahasan masalah
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Memberi usulan pemecahan masalah
- 8) Memahami keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Memilih pemberian *token*
- 11) Memahami pemberian *token*

Tahap Penyimpulan

- 1) Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Memberi kesan tentang layanan
- 3) Menyatakan komitmen tentang pemecahan masalah

Tahap Pengakhiran

- 1) Mempertimbangkan penawaran kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 2) Menyetujui kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 3) Berdoa dan menjawab salam.

8. Metode : Teknik *token economy*
9. Tempat Penyelenggaraan : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
10. Waktu/ : 45 menit/Ahad, 11 Mei 2014/II

Hari,Tanggal/Semester

11. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah (Peneliti)
12. Pihak-Pihak yang : Guru bimbingan dan konseling kelas X

Disertakan Unggulan 2

13. Alat dan Perlengkapan : Alat tulis, buku catatan, *laiseg*.

14. Rencana Penilaian dan Tindak lanjut :

a. Rencana Penilaian :

- 1) Pengamatan aktivitas dan antusias anggota kelompok dalam mengikuti

Lanjutan Lampiran 6

kegiatan.

- 2) Kemampuan anggota kelompok dalam mengemukakan pendapat.
- 3) Kemampuan anggota kelompok dalam membahas pendapat anggota
- 4) Melihat hasil dari isian laiseg anggota kelompok.

b. Rencana Tindak Lanjut :

Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.

15. Keterkaitan Layanan dengan Layanan Lain/Kegiatan Pendukung

a. Himpunan Data

- 1) Wawancara
- 2) Observasi

16. Catatan Khusus :

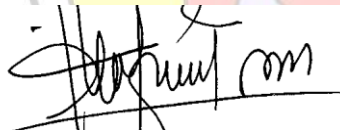
Layanan konseling kelompok akan dapat berjalan lancar jika semua anggotanya aktif, kreatif dan inovatif.

Kudus, 10 Mei 2014

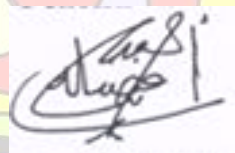
Mengetahui,

Guru Bimbingan dan Konseling

Peneliti



Dra. Khofiyan Nida
NIY. 19631210 199008 132


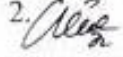

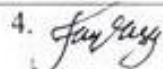








Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 7

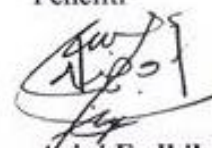
DAFTAR HADIR
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

Kelas : X Unggulan 2
 Madrasah : MA NU Banat Kudus
 Kegiatan : Konseling kelompok dengan teknik token ecom
 Hari/tanggal : Ahad, 11 Mei 2014
 Tempat : kelas X Unggulan 2

No.	Nama Inisial	Nomor Induk	Tanda Tangan
1	LNH	7700	1. 
2	RND	7796	2. 
3	SSI	7278	3. 
4	ANM	7352	4. 
5	GF	7633	5. 
6	SRA	7822	6. 
7	HMR	7638	7. 
8	NS	7277	8. 
9	ZS	7884	9. 
10	KJ	7684	10. 

Kudus, 10 Mei 2014

Peneliti


Krini Fadhilah

NIM. 2010-31-092

Lampiran 8

RESUME KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

1. Bentuk Layanan : Konseling Kelompok dengan teknik *token economy*
2. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah
3. Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat
Kudus, antara lain :
 1. LNH 6. GF
 2. RND 7. SRA
 3. SSI 8. HMR
 4. ANM 9. NS
 5. KI 10. ZS
4. Waktu Pelaksanaan : 1x45 menit
5. Pertemuan : Pertama (siklus 1)
6. Lingkup Pembicaraan :
 - a. Sifat Topik : Permasalahan Pribadi Terkait Kemampuan
Manajemen Waktu
 - b. Topik yang muncul :

LNH : Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan

RND : Tidak *betah* sekolah dan *mondok*

SSI : Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)

ANM : Kewalahan dengan tugas internet

KI : Bingung menentukan tugas yang harus dikerjakan terlebih dahulu

GF : Ingin punya waktu luang untuk membaca novel

SRA : Waktu istirahat kurang

HMR : Tidak bisa menolak ajakan teman untuk *mengobrol*

NS : Sering mengantuk di kelas

ZS : Kewalahan dengan tugas yang banyak

Topik yang dibahas : “Tidak *betah* sekolah dan *mondok*”

Lanjutan Lampiran 8

Isi bahasan :

- **Deskripsi permasalahan:**

RND adalah anak yang ceria, akan tetapi setelah masuk sekolah dan *mondok* di MA NU Banat Kudus, RND menjadi agak pemurung dan selalu ingin pulan ke rumah. Ketika waktu liburan, RND pulang ke rumah dan tidak masuk sekolah serta tidak kembali ke pondok selama 10 hari.

- **Penyebab permasalahan RND:**

Penyebab RND berubah sikap dikarenakan RND merasa tidak *betah* sekolah dan *mondok*. RND kewalahan dengan tugas dan kegiatan yang banyak dari sekolah.

- **Hal-hal yang sudah dilakukan RND untuk mengatasi masalahnya:**

RND tidak melakukan apa-apa untuk memecahkan permasalahannya tersebut. Ketika ia bercerita kepada teman-temannya, mereka juga merasakan hal yang sama. Dan hanya saling memotivasi saja.

- **Solusi dan *token* yang diberikan terhadap permasalahan RND:**

membuat jadwal kegiatan selama satu minggu. Dan pembuatan jadwal kegiatan tersebut harus dilaksanakan selama satu minggu. Kemudian *token* yang ditetapkan untuk tingkah laku yang dapat meningkatkan kemampuan manajemen waktu yakni membuat jadwal kegiatan adalah setiap peserta didik yang dapat membuat jadwal kegiatan satu hari dan melaksanakannya akan mendapat satu poin. Dan ditetapkan pula ganjaran yang akan diperoleh bagi peserta didik yang mendapatkan, yakni ganjaran 7 poin adalah peserta didik dapat, menitipkan barang kepada peneliti untuk tugas ketrampilan karena peserta didik tidak dapat keluar pondok untuk membeli barang-barang perlengkapan ketrampilan, ganjaran 6 poin adalah peserta didik boleh menonton film, ganjaran 5 poin adalah peserta didik dipinjamkan novel dari perpustakaan luar.

7. Lain-lain :

- a. Kelompok masih kaku dan malu-malu dalam mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*.

Lanjutan Lampiran 8

- b. Kesan : Para anggota merasa terbantu dengan adanya layanan konseling kelompok ini.
- c. Pesan : Peneliti (Pemimpin kelompok) diharap memberikan permainan baru dan lebih menyenangkan.

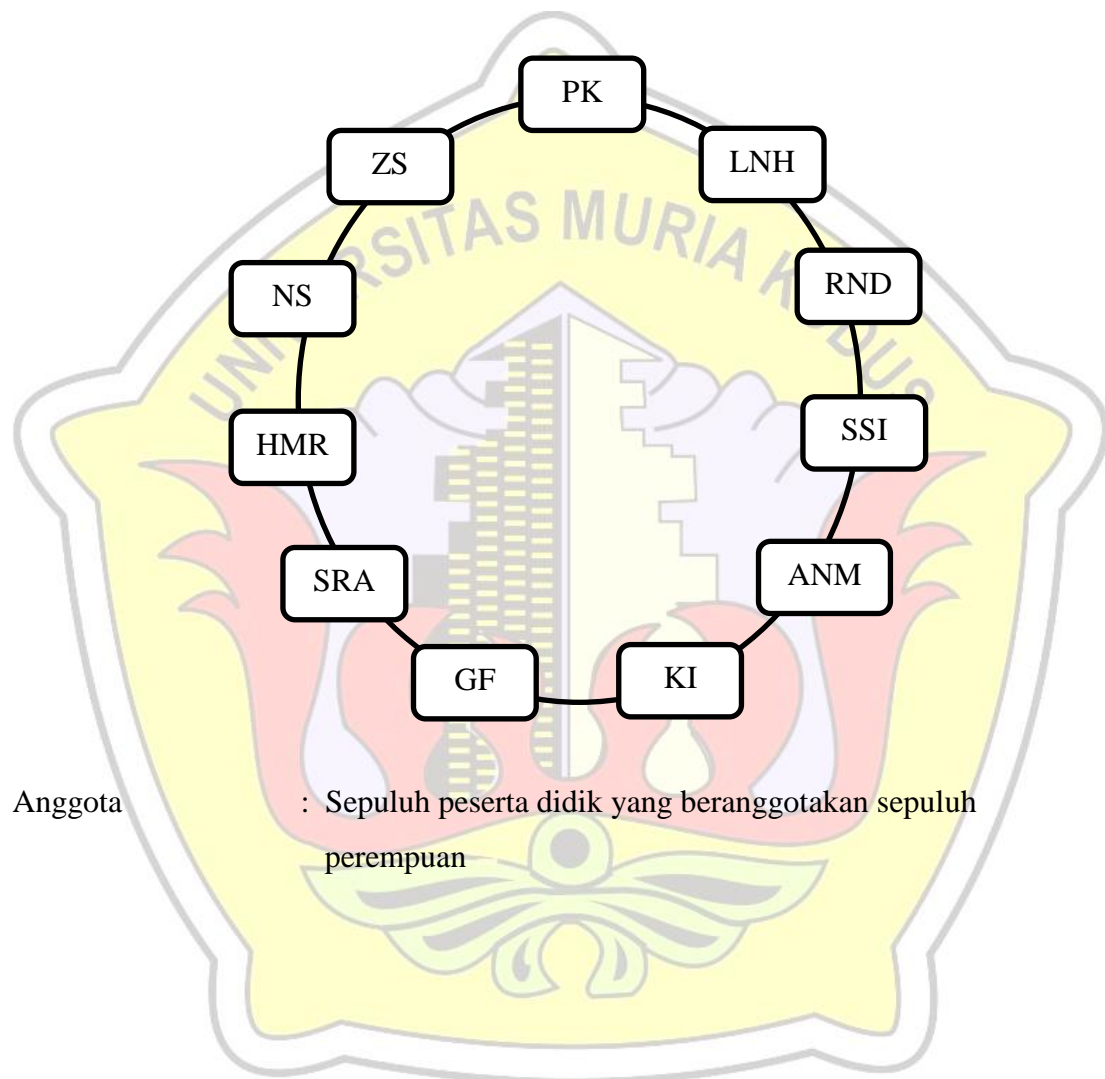


Lampiran 9

SETTING TEMPAT DUDUK KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

Pemimpin Kelompok : Arini Fadhilah

Penyunting :



Anggota : Sepuluh peserta didik yang beranggotakan sepuluh perempuan

Lampiran 10

LAPORAN PELAKSANAAN DAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

1. Topik permasalahan : Tidak *betah* sekolah dan *mondok*
2. Spesifikasi layanan :
 - a. Bidang bimbingan : Pribadi dan social
 - b. Jenis layanan : Konseling kelompok
 - c. Fungsi layanan : Pemahaman dan pengentasan
 - d. Tujuan layanan :
 - 1) Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - 2) Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu
 - 3) Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
 - e. Sasaran layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
3. Pelaksanaan layanan :
 - a. Waktu/hari, tanggal/semester : 45 Menit/Ahad, 11 Mei 2014/II
 - b. Tempat : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 - c. Deskripsi pelaksanaan layanan :
 - 1) Peserta didik masih kaku dalam mengikuti layanan.
 - 2) Peserta didik masih malu-malu dalam berpendapat.
 - 3) Penyelenggaraan konseling kelompok dengan teknik *token economy* cukup lancar.

Lanjutan Lampiran 10

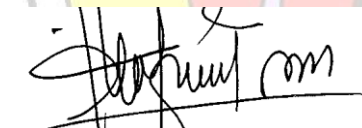
4. Evaluasi :
 - a. Cara evaluasi :
 - 1) Mengamati aktifitas dan partisipasi peserta didik selama layanan berlangsung
 - 2) Menanyakan langsung kepada peserta didik tentang kesan dan pesan pelaksanaan layanan serta komitmen terkait permasalahan yang dibahas
 - b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :
 - 1) Peserta didik kurang aktif dalam mengikuti kegiatan layanan
 - 2) Peserta didik masih bingung dengan teknik *token economy*
 - 3) Peserta didik dapat memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu
 - 4) Peserta didik mengharapkan permainan yang lebih menyenangkan dari pelaksanaan layanan
5. Analisa hasil penilaian :
 - a. Cara-cara penilaian :
 - 1) Analisa diagnosis
Sebelum diberi layanan, peserta didik belum memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan belum mengetahui tentang teknik *token economy*
 - 2) Analisis prognosis
Setelah diberikan layanan, peserta didik memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan mampu mengatasi permasalahan setelah diberikan layanan
 - b. Deskripsi dan komentar hasil penilaian :
 - 1) Peserta didik memahami topik permasalahan yang dibahas
 - 2) Peserta didik mengetahui teknik *token economy* akan tetapi belum paham sepenuhnya

Lanjutan Lampiran 10

6. Tindak lanjut :
- a. Cara-cara tindak lanjut : Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.
 - b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :
 Dalam permasalahan tidak betah sekolah dan *mondok* sudah dapat diselsaikan. Dan peneliti mengamati perkembangan yang positif dari para peserta didik yang bersangkutan yakni RND dengan masalah yang dibahas.

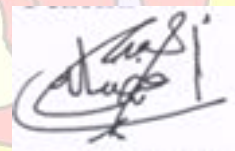
Kudus, 17 Mei 2014

Mengetahui,
 Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khofivan Nida
 NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhilah
 NIM. 2010-31-092

Lampiran 11

HASIL OBSERVASI KOLABORATOR TERHADAP AKTIVITAS PENELITI PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 11 Mei 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
1.	Tahap Awal	
	a. Penerimaan	3
	b. Membuka konseling	3
	c. Berdo'a	4
	d. Perkenalan	3
	e. Penjelasan pengertian konseling kelompok	4
	f. Penjelasan tujuan konseling kelompok	3
	g. Penjelasan fungsi konseling kelompok	3
	h. Penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	4
	i. Pengucapan janji	3
	j. Permainan	3
	Jumlah bobot pada tahap awal	33
2.	Tahap Peralihan	
	a. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	3
	b. Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	4
	c. Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu	3
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	10
3.	Tahap kegiatan	
	a. Penggalan masalah	2
	b. Pengidentifikasi masalah	3
	c. Pemilihan masalah	3
	d. Pembahasan masalah	2
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	2
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	2
	g. Menampung usulan pemecahan masalah	3
	h. Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan	3
	i. Memilih usulan	3

Lanjutan Lampiran 11

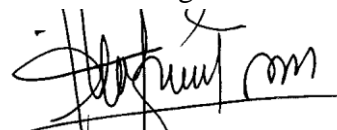
No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
	j. Menawarkan kepada anggota tentang <i>token</i> yang akan ditetapkan	2
	k. Memberi pemahaman tentang <i>token</i> yang berlaku	2
Jumlah bobot pada tahap kegiatan		27
4.	Tahap Penyimpulan	
	a. Membuat simpulan hasil konseling kelompok	3
	b. Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok	2
	c. Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok	3
Jumlah bobot pada tahap penyimpulan		8
5.	Tahap Pengakhiran	
	a. Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	3
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling Kelompok lanjutan	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan ucapan terima kasih	3
Jumlah bobot pada tahap pengakhiran		9
Jumlah keseluruhan		87
Persentase (%)		58%
Kategori		C

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 11 Mei 2014

Guru Bimbingan dan Konseling,



Dra. Khofiyan Nida

NIY. 19631210 199008 132

Lampiran 12

HASIL OBSERVASI PENELITIAN TERHADAP AKTIVITAS PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 11 Mei 2104
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Kelas : X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
1.	Tahap Awal										
	a. Penerimaan	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
	b. Menerima pembuka konseling	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	c. Berdo'a	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
	d. Perkenalan	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
	e. Mengetahui pengertian konseling kelompok	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
	f. Mengetahui tujuan konseling kelompok	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	g. Mengetahui fungsi konseling kelompok	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
	h. Mengetahui penyelenggaraan konseling kelompok	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3

Lanjutan Lampiran 12

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	i. Pengucapan janji	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	j. Keikutsertaan dalam permainan	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3
	Jumlah bobot pada tahap awal	27	28	27	27	28	27	25	25	27	28
2.	Tahap Peralihan										
	a. Kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
	b. Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
	c. Memahami contoh masalah seputarkemampuan manajemen waktu	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	8	7	7	7	7	8	8	7	8	8
3.	Tahap kegiatan										
	a. Mengutarakan permasalahan	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3
	b. Membantu pemimpin kelompok mengidentifikasi masalah	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
	c. Memilih permasalahan yang akan dibahas masalah	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
	d. Membahas masalah	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3
	g. Memberi usulan pemecahan masalah	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3

Lanjutan Lampiran 12

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	h. Memahami keunggulan dan ketepatan usulan	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
	i. Memilih usulan	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
	j. Memilih pemberian <i>token</i>	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
	k. Memahami pemberian <i>token</i>	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
	Jumlah bobot pada tahap kegiatan	26	25	27	28	27	28	27	28	26	28
4.	Tahap Penyimpulan										
	a. Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	b. Memberi kesan dan pesan terhadap layanan dan pemimpin kelompok	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
	c. Menyatakan komitmen dalam melaksanakan solusi untuk menyelesaikan masalah	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
	Jumlah bobot pada tahap penyimpulan	8	8	9	8	8	8	9	8	9	8
5.	Tahap Pengakhiran										
	a. Memahami penawaran usulan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan menerima ucapan terima kasih	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
	Jumlah bobot pada tahap pengakhiran	8	7	7	8	8	8	7	7	7	8

Lanjutan Lampiran 12

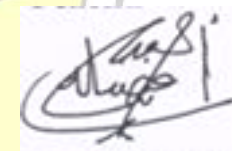
No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	Jumlah	77	75	77	78	78	79	76	75	77	80
	Persentase (%)	51,3%	50%	51,3%	52,6%	52%	52,6%	50,6%	50%	51,3%	53,3%
	Kategori	K	K	K	C	C	C	K	K	K	C
	Rata-rata persentase (%)	51,4%									
	Kategori	K									

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 11 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 13

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP SITUASI DAN KONDISI LAYANAN
PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 11 Mei 2104
Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

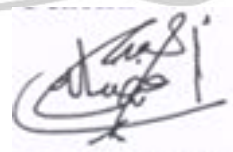
No.	Tahapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tahap Pembentukan			√		
2.	Tahap Peralihan			√		
3.	Tahap Kegiatan		√			
4.	Tahap Penyimpulan		√			
5.	Tahap Pengakhiran			√		
Jumlah keseluruhan		13				
Persentase (%)		52%				
Kategori		C				

Kriteria Penilaian:

Skor	Interval	Persentase	Keterangan
5	21-25	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	17-20	68% - 83%	Baik (B)
3	13-16	52% - 67%	Cukup (C)
2	9-12	36% - 51%	Kurang (K)
1	5-8	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 11 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 14

HASIL OBSERVASI PENELITIAN TERHADAP INDIKATOR KEBERHASILAN PERTEMUAN 1 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2014
Waktu Observasi : 09.00-10.00 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jml.	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	LNH	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	15	30%	SK
2.	RND	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35	70%	B
3.	SSI	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	38%	K
4.	ANM	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18	36%	K
5.	KI	3	3	3	5	3	4	3	2	3	3	32	64%	C
6.	GF	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	31	62%	C
7.	SRA	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	18	36%	K
8.	HMR	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	18	36%	K
9.	NS	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	16	32%	SK
10.	ZS	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	18	36%	K
Jumlah Keseluruhan												219	438%	-
Rata-rata												21,9	43,8%	K

Aspek yang diamati:

1. Tidak bingung terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2. Memiliki jadwal kegiatan
3. Tepat waktu saat pengumpulan tugas.
4. Mengikuti pembelajaran di kelas tidak sambil mengerjakan tugas lain
5. Bersikap asertif
6. Jarang mengeluh akan kegiatan dan tugas di sekolah dan pondok
7. Memiliki waktu luang untuk belajar di luar pembelajaran kelas
8. Jarang mengantuk di kelas saat pembelajaran berlangsung
9. Fokus dalam mendengarkan materi di kelas
10. Memanfaatkan waktu dengan baik

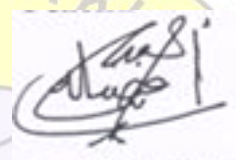
Lanjutan Lampiran 14

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	42 – 50	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	34 – 41	68%-83%	Baik (B)
3	26 – 33	52%-67%	Cukup (C)
2	18 – 25	36%-51%	Kurang (K)
1	10 – 17	20%-35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 17 Mei 2014

Peneliti



Arini Fadhilah

NIM. 2010-31-092



Lampiran 15

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

1. Topik Permasalahan : Masalah pribadi terkait kemampuan manajemen waktu
2. Bidang Bimbingan : Pribadi dan sosial
3. Jenis Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengentasan
5. Tujuan Layanan :
 - a. Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - b. Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu.
 - c. Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
6. Sasaran Layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
7. Uraian Kegiatan dan Materi :
 - a. Kegiatan Pemimpin Kelompok (Peneliti)
Tahap Pembentukan
 1. Menciptakan suasana yang akrab dan nyaman untuk penerimaan peserta didik
 2. Mengucapkan salam dan terima kasih
 3. Memimpin do'a
 4. Memperkenalkan diri
 5. Menjelaskan pengertian konseling kelompok
 6. Menjelaskan tujuan konseling kelompok
 7. Menjelaskan fungsi konseling kelompok

Lanjutan Lampiran 15

Tahap Pembentukan

8. Menjelaskan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
9. Memimpin pengucapan ikrar perjanjian konseling kelompok
10. Memberikan permainan

Tahap Peralihan

- 1) Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya
- 2) Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Menggali permasalahan yang dialami semua anggota kelompok
- 2) Mengidentifikasi masalah-masalah yang telah dikemukakan seluruh anggota kelompok
- 3) Memilih permasalahan
- 4) Membahas permasalahan
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Menampung usulan pemecahan masalah
- 8) Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Menawarkan kepada anggota tentang yang akan ditetapkan
- 11) Memperkuat pemilihan tingkah laku dengan pemberian *token* (tanda)

Tahap Penyimpulan

- 1) Membuat simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Menanyakan kesan kepada anggota kelompok
- 3) Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok

Tahap Pengakhiran

- 1) Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya

Lanjutan Lampiran 15

Tahap Pengakhiran

- 2) Menyetujui usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan
- 3) Memimpin do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan mengucapkan terima kasih

b. Kegiatan Peserta didik

Tahap Pembentukan

- 1) Menerima kehadiran peneliti sebagai pemimpin kelompok
- 2) Menjawab salam dan menerima ucapan terima kasih
- 3) Membaca do'a
- 4) Mendengarkan pengenalan pemimpin kelompok dan memperkenalkan diri
- 5) Mendengarkan dan memahami penjelasan pengertian konseling kelompok
- 6) Mendengarkan dan memahami penjelasan tujuan konseling kelompok
- 7) Mendengarkan dan memahami penjelasan fungsi konseling kelompok
- 8) Mendengarkan dan memahami penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Mengucapkan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Ikut serta dalam permainan

Tahap Peralihan

- 1) Mempersiapkan diri untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya
- 2) Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memahami contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Mengutarakan masalah yang dialami
- 2) Membantu peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang telah diutarakan anggota kelompok

Lanjutan Lampiran 15

Tahap Kegiatan

- 3) Memilih permasalahan yang akan dibahas
- 4) Pembahasan masalah
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Memberi usulan pemecahan masalah
- 8) Memahami keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Memilih pemberian *token*
- 11) Memahami pemberian *token*

Tahap Penyimpulan

- 1) Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Memberi kesan tentang layanan
- 3) Menyatakan komitmen tentang pemecahan masalah

Tahap Pengakhiran

- 1) Mempertimbangkan penawaran kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 2) Menyetujui kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 3) Berdoa dan menjawab salam.

8. Metode : Teknik *token economy*
9. Tempat Penyelenggaraan : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
10. Waktu/ : 45 menit/Ahad, 18 Mei 2014/II
- Hari,Tanggal/Semester
11. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah (Peneliti)
12. Pihak-Pihak yang : Guru bimbingan dan konseling kelas X
- Disertakan Unggulan 2
13. Alat dan Perlengkapan : Alat tulis, buku catatan, *laiseg*.
14. Rencana Penilaian dan Tindak lanjut :
 - a. Rencana Penilaian :
 - 1) Pengamatan aktivitas dan antusias anggota kelompok dalam mengikuti

Lanjutan Lampiran 15

kegiatan.

- 2) Kemampuan anggota kelompok dalam mengemukakan pendapat.
- 3) Kemampuan anggota kelompok dalam membahas pendapat anggota
- 4) Melihat hasil dari isian laiseg anggota kelompok.

b. Rencana Tindak Lanjut :

Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.

15. Keterkaitan Layanan dengan Layanan Lain/Kegiatan Pendukung

a. Himpunan Data

- 1) Wawancara
- 2) Observasi

16. Catatan Khusus :

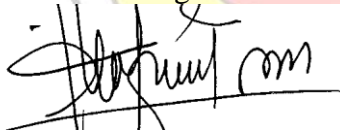
Layanan konseling kelompok akan dapat berjalan lancar jika semua anggotanya aktif, kreatif dan inovatif.

Kudus, 17 Mei 2014

Mengetahui,

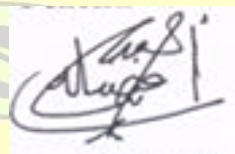
Guru Bimbingan dan Konseling

Peneliti



Dra. Khofivan Nida

NIY. 19631210 199008 132



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092

Lampiran 16

DAFTAR HADIR
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)



Lampiran 17

RESUME KONSELING KELOMPOK

PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

1. Bentuk Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
2. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhillah
3. Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat
Kudus, antara lain :

1. LNH	6. GF
2. RND	7. SRA
3. SSI	8. HMR
4. ANM	9. NS
5. KI	10. ZS
4. Waktu Pelaksanaan : 1x45 menit
5. Pertemuan : Kedua (siklus 1)
6. Lingkup Pembicaraan :
 - a. Sifat Topik : Permasalahan Pribadi Terkait Kemampuan Manajemen Waktu
 - b. Topik yang muncul :

LNH	: Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan
RND	: Tidak <i>betah</i> sekolah dan <i>mondok</i>
SSI	: Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)
ANM	: Kewalahan dengan tugas internet
KI	: Bingung menentukan tugas yang harus dikerjakan terlebih dahulu
GF	: Ingin punya waktu luang untuk membaca novel
SRA	: Waktu istirahat kurang
HMR	: Tidak bisa menolak ajakan teman untuk <i>mengobrol</i>
NS	: Sering mengantuk di kelas
ZS	: Kewalahan dengan tugas yang banyak
- Topik yang dibahas : “Kewalahan dengan tugas internet”

Lanjutan Lampiran 17

Isi bahasan :

- **Deskripsi permasalahan:**

ANM merasa keberatan jika mendapatkan tugas dari guru yang pencariannya harus di internet. ANM sering mengeluh kepada guru jika mendapatkan tugas yang seperti itu.

- **Penyebab permasalahan ANM:**

ANM merasa keberatan jika mendapat tugas dari guru yang berhubungan dengan internet. Dikarenakan ANM tidak bisa keluar dari pondok untuk ke warung internet (warnet) karena ijin keluar pondok sangat sulit dan pihak sekolah melarang peserta didik membawa laptop, Hp atau barang elektronik lain ke sekolah dan pondok. Dan jalan satu-satunya untuk mengerjakan tugasnya adalah di laboratorium internet. Akan tetapi laboratorium internet hanya dibuka pada saat jam-jam tertentu saja. Dan bila saat jam buka laboratorium internet, kakak kelas XI selalu memenuhi tempat duduk di buka laboratorium internet. Meski sudah dibatasi jam penggunaan komputer di laboratorium internet untuk per peserta didik, akan tetapi bila waktu habis kebanyakan kakak kelas XI tidak mau pindah dan berhenti menggunakan komputer di laboratorium internet. Sehingga menyebabkan ANM tidak mendapatkan *jatah* menggunakan komputer di laboratorium internet. Selain itu, bila mendapatkan tempat duduk di laboratorium internet, ANM tidak dapat memanfaatkan waktu penggunaan komputer untuk mengerjakan tugasnya dengan baik, malah ANM membuka situs-situs internet yang tidak berhubungan dengan tugasnya yakni *facebook*, *twitter*, dan *e-mail*. Sehingga *jatah* waktu penggunaan komputer kebanyakan digunakan untuk membuka situs-situs tersebut dan waktu untuk mengerjakan tugasnya menjadi berkurang.

- **Hal-hal yang sudah dilakukan ANM untuk mengatasi masalahnya:**

ANM tidak dapat melawan atau menegur kakak kelas karena ANM merasa takut dan sungkan. Selain itu, ANM merasa lebih suka membuka *facebook*, *twitter*, dan *e-mail* daripada tugas jika mendapat *jatah* tempat penggunaan

Lanjutan Lampiran 17

- **Hal-hal yang sudah dilakukan ANM untuk mengatasi masalahnya:**
komputer. Hal itu membuktikan ANM tidak pernah melakukan sesuatu untuk memecahkan pemasalahannya.
- **Solusi dan *token* yang diberikan terhadap permasalahan RND:**

ANM harus bersikap tegas pada kakak kelas yang melanggar waktu penggunaan komputer dengan menghilangkan rasa *ewuh* menegur kakak kelas yang melanggar peraturan jatah waktu penggunaan komputer. Kemudian selama pengerjaan tugas tersebut dilarang membuka situs-situs yang tidak berhubungan dengan tugas yakni *facebook*, *twitter*, dan *e-mail*. Tingkah laku solusi permasalahan tersebut berlaku untuk ANM dan anggota kelompok yang lain.

Token yang ditetapkan adalah bersikap tegas pada kakak kelas dan tidak membuka situs-situs yang tidak berhubungan dengan tugas dihitung 1 poin. Poin-poin tersebut dikumpulkan selama seminggu. Dan ganjaran untuk 7 poin adalah peserta didik diperbolehkan menonton film, ganjaran untuk 6 poin adalah peserta didik akan dipinjamkan komik, dan ganjaran untuk 5 poin adalah peserta didik dipinjamkan laptop oleh peneliti selama satu jam.

7. Lain-lain :

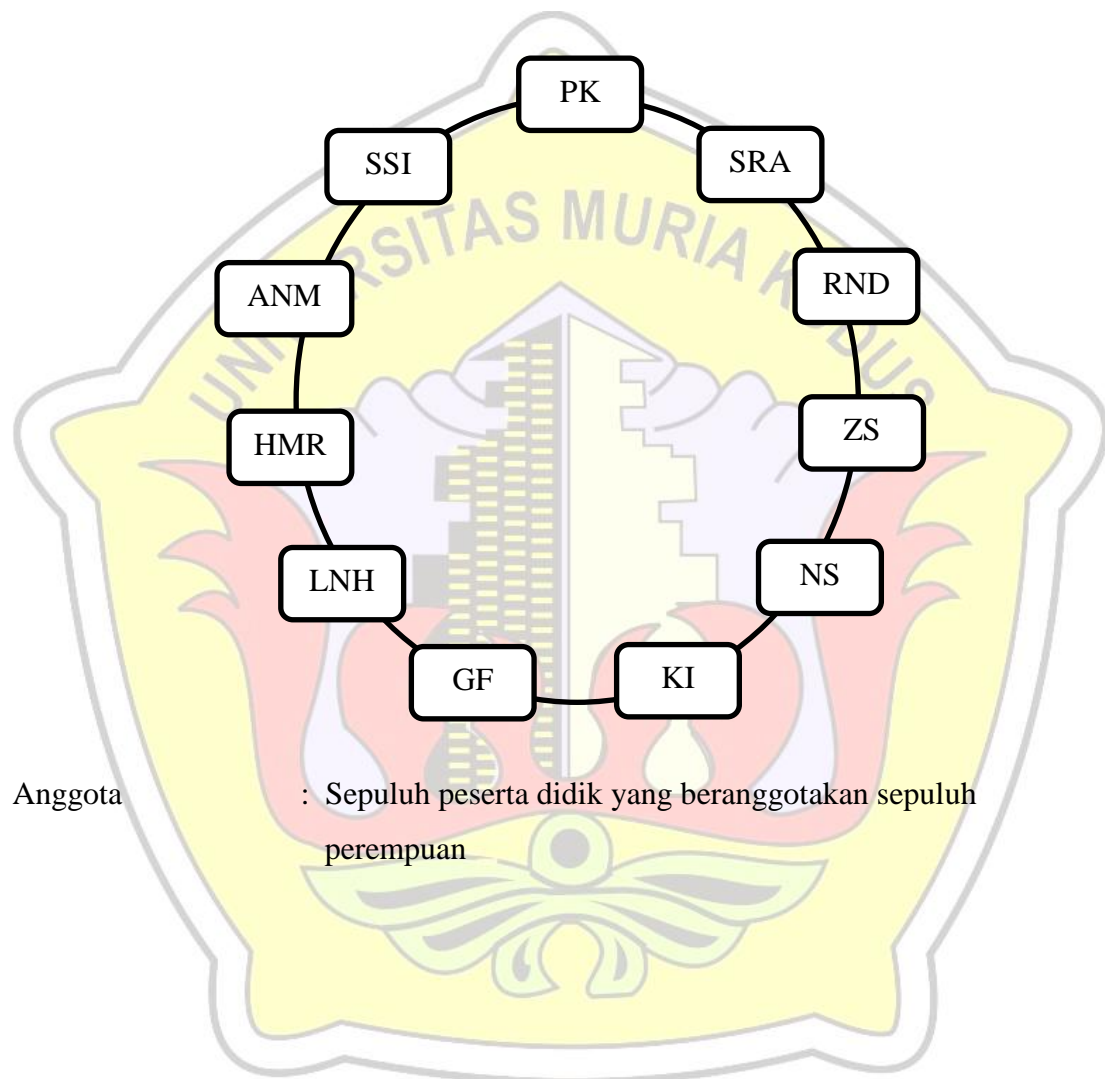
- a. Kelompok masih kaku dalam mengikuti layanan akan tetapi sudah mulai berani berpendapat dalam tahap kegiatan walau cuma beberapa anggota kelompok.
- b. Kesan : Para anggota merasa senang dengan adanya layanan konseling kelompok ini.
- c. Pesan : Peneliti (Pemimpin kelompok) diharap memberikan permainan baru dan lebih menyenangkan serta lebih lancar dalam berbicara.

Lampiran 18

SETTING TEMPAT DUDUK KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

Pemimpin Kelompok : Arini Fadhillah

Penyunting :



Lampiran 19

LAPORAN PELAKSANAAN DAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

1. Topik permasalahan : Kewalahan dengan tugas internet
2. Spesifikasi layanan :
 - a. Bidang bimbingan : Pribadi dan social
 - b. Jenis layanan : Konseling kelompok
 - c. Fungsi layanan : Pemahaman dan pengentasan
 - d. Tujuan layanan :
 - 1) Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - 2) Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu
 - 3) Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
 - e. Sasaran layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
3. Pelaksanaan layanan :
 - a. Waktu/hari, tanggal/semester : 45 Menit/Ahad, 18 Mei 2014/II
 - b. Tempat : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 - c. Deskripsi pelaksanaan layanan :
 - 1) Peserta didik masih kaku dalam mengikuti layanan.
 - 2) Peserta didik mulai berani dalam berpendapat.
 - 3) Penyelenggaraan konseling kelompok dengan teknik *token economy* cukup lancar.

Lanjutan Lampiran 19

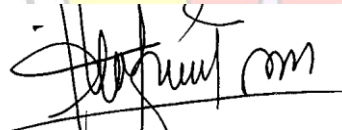
4. Evaluasi :
 - a. Cara evaluasi :
 - 1) Mengamati aktifitas dan partisipasi peserta didik selama layanan berlangsung
 - 2) Menanyakan langsung kepada peserta didik tentang kesan dan pesan pelaksanaan layanan serta komitmen terkait permasalahan yang dibahas
 - b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :
 - 1) Peserta didik mulai aktif dalam mengikuti kegiatan layanan walaupun hanya beberapa anggota kelompok
 - 2) Peserta didik mulai paham dengan teknik *token economy*
 - 3) Peserta didik dapat memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu
 - 4) Peserta didik mengharapkan permainan yang lebih menyenangkan dari pelaksanaan layanan
5. Analisa hasil penilaian :
 - a. Cara-cara penilaian:
 - 1) Analisa diagnosis
Sebelum diberi layanan, peserta didik belum memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan belum mengetahui tentang teknik *token economy*
 - 2) Analisis prognosis
Setelah diberikan layanan, peserta didik memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan mampu mengatasi permasalahan setelah diberikan layanan
 - b. Deskripsi dan komentar hasil penilaian :
 - 1) Peserta didik memahami topik permasalahan yang dibahas
 - 2) Peserta didik mulai memahami teknik *token economy*

Lanjutan Lampiran 19

6. Tindak lanjut :
- a. Cara-cara tindak lanjut : Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.
 - b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :
 Dalam permasalahan kewalahan dengan tugas internet sudah dapat diselsaikan. Dan peneliti mengamati perkembangan yang positif dari para peserta didik yang bersangkutan yakni ANM dengan masalah yang dibahas.

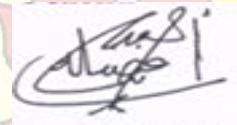
Kudus, 24 Mei 2014

Mengetahui,
 Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khofivan Nida
 NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhilah
 NIM. 2010-31-092

Lampiran 20

HASIL OBSERVASI KOLABORATOR TERHADAP AKTIVITAS PENELITIAN PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 18 Mei 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
1.	Tahap Awal	
	a. Penerimaan	3
	b. Membuka konseling	3
	c. Berdo'a	4
	d. Perkenalan	4
	e. Penjelasan pengertian konseling kelompok	3
	f. Penjelasan tujuan konseling kelompok	4
	g. Penjelasan fungsi konseling kelompok	4
	h. Penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	3
	i. Pengucapan janji	3
	j. Permainan	3
	Jumlah bobot pada tahap awal	34
2.	Tahap Peralihan	
	a. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	3
	b. Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	4
	c. Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu	3
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	10
3.	Tahap kegiatan	
	a. Penggalan masalah	2
	b. Pengidentifikasi masalah	3
	c. Pemilihan masalah	3
	d. Pembahasan masalah	3
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	3
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	3
	g. Menampung usulan pemecahan masalah	3
	h. Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan	3
	i. Memilih usulan	3

Lanjutan Lampiran 20

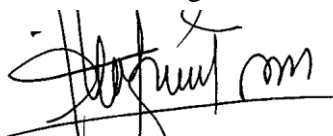
No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
	j. Menawarkan kepada anggota tentang <i>token</i> yang akan ditetapkan	3
	k. Memberi pemahaman tentang <i>token</i> yang berlaku	3
Jumlah bobot pada tahap kegiatan		32
4.	Tahap Penyimpulan	
	a. Membuat simpulan hasil konseling kelompok	3
	b. Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok	3
	c. Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok	3
Jumlah bobot pada tahap penyimpulan		9
5.	Tahap Pengakhiran	
	a. Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	3
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling Kelompok lanjutan	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan ucapan terima kasih	3
Jumlah bobot pada tahap pengakhiran		9
Jumlah keseluruhan		94
Persentase (%)		62,6%
Kategori		C

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 18 Mei 2014

Guru Bimbingan dan Konseling,


Dra. Khofiyan Nida**NIY. 19631210 199008 132**

Lampiran 21

HASIL OBSERVASI PENELITI TERHADAP AKTIVITAS PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 18 Mei 2104
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Kelas : X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
1.	Tahap Awal										
	a. Penerimaan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	b. Menerima pembuka konseling	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
	c. Berdo'a	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
	d. Perkenalan	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3
	e. Mengetahui pengertian konseling kelompok	3	4	3	2	3	3	4	4	2	2
	f. Mengetahui tujuan konseling kelompok	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
	g. Mengetahui fungsi konseling kelompok	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
	h. Mengetahui asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3

Lanjutan Lampiran 21

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	i. Pengucapan janji	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	j. Keikutsertaan dalam permainan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap awal	32	31	28	28	29	29	28	29	29	28
2.	Tahap Peralihan										
	a. Kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
	d. Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
	e. Memahami contoh masalah seputarkemampuan manajemen waktu	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	8	7	7	8	8	8	8	9	8	8
3.	Tahap kegiatan										
	a. Mengutarakan permasalahan	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
	b. Membantu pemimpin kelompok mengidentifikasi masalah	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
	c. Memilih permasalahan yang akan dibahas masalah	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2
	d. Membahas masalah	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
	g. Memberi usulan pemecahan masalah	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3

Lanjutan Lampiran 21

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	h. Memahami keunggulan dan ketepatan usulan	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
	i. Memilih usulan	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
	j. Memilih pemberian <i>token</i>	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2
	k. Memahami pemberian <i>token</i>	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap kegiatan	26	27	28	28	29	29	27	28	29	29
4.	Tahap Penyimpulan										
	a. Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok	9	3	3	3	3	3	3	2	3	3
	b. Memberi kesan dan pesan terhadap layanan dan pemimpin kelompok	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2
	c. Menyatakan komitmen dalam melaksanakan solusi untuk menyelesaikan masalah	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap penyimpulan	9	8	8	8	9	9	8	8	9	8
5.	Tahap Pengakhiran										
	a. Memahami penawaran usulan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan menerima ucapan terima kasih	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap pengakhiran	8	9	9	8	8	9	8	9	8	9

Lanjutan Lampiran 21

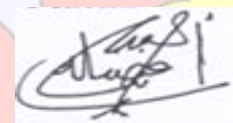
No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
Jumlah		83	82	80	80	83	84	79	83	83	82
Persentase (%)		55,3 %	54,6 %	53,3 %	53,3 %	55,3 %	56%	52,6 %	55,3 %	55,3 %	54,6 %
Kategori		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Rata-rata persentase (%)		54%									
Kategori		C									

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 18 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 22

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP SITUASI DAN KONDISI LAYANAN
PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 18 Mei 2014
Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

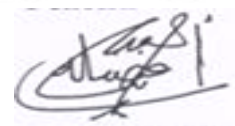
No.	Tahapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tahap Pembentukan		√			
2.	Tahap Peralihan			√		
3.	Tahap Kegiatan		√			
4.	Tahap Penyimpulan		√			
5.	Tahap Pengakhiran		√			
Jumlah keseluruhan		11				
Persentase (%)		44%				
Kategori		K				

Kriteria Penilaian:

Skor	Interval	Persentase	Keterangan
5	21-25	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	17-20	68% - 83%	Baik (B)
3	13-16	52% - 67%	Cukup (C)
2	9-12	36% - 51%	Kurang (K)
1	5-8	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 18 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 23

HASIL OBSERVASI PENELITIAN TERHADAP INDIKATOR KEBERHASILAN PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Mei 2014
Waktu Observasi : 09.00-10.00 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jml.	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	LNH	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21	42%	K
2.	RND	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	36	72%	B
3.	SSI	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	22	44%	K
4.	ANM	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	36	72%	B
5.	KI	3	3	3	5	4	4	3	2	3	3	33	66%	C
6.	GF	3	3	3	5	4	3	3	3	2	3	32	64%	C
7.	SRA	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	23	46%	K
8.	HMR	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	22	44%	K
9.	NS	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21	42%	K
10.	ZS	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	23	46%	K
Jumlah Keseluruhan												269	538%	-
Rata-rata												26,9	53,8%	C

Aspek yang diamati:

1. Tidak bingung terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2. Memiliki jadwal kegiatan
3. Tepat waktu saat pengumpulan tugas.
4. Mengikuti pembelajaran di kelas tidak sambil mengerjakan tugas lain
5. Bersikap asertif
6. Jarang mengeluh akan kegiatan dan tugas di sekolah dan pondok
7. Memiliki waktu luang untuk belajar di luar pembelajaran kelas
8. Jarang mengantuk di kelas saat pembelajaran berlangsung
9. Fokus dalam mendengarkan materi di kelas
10. Memanfaatkan waktu dengan baik

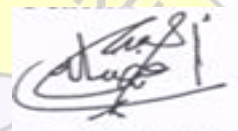
Lanjutan Lampiran 23

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	42 – 50	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	34 – 41	68%-83%	Baik (B)
3	26 – 33	52%-67%	Cukup (C)
2	18 – 25	36%-51%	Kurang (K)
1	10 – 17	20%-35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 24 Mei 2014

Peneliti



Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092



Lampiran 24

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

1. Topik Permasalahan : Masalah pribadi terkait kemampuan manajemen waktu
2. Bidang Bimbingan : Pribadi dan social
3. Jenis Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengentasan
5. Tujuan Layanan :
 - a. Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - b. Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu.
 - c. Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
6. Sasaran Layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
7. Uraian Kegiatan dan Materi :
 - a. Kegiatan Pemimpin Kelompok (Peneliti)
Tahap Pembentukan
 - 1) Menciptakan suasana yang akrab dan nyaman untuk penerimaan peserta didik
 - 2) Mengucapkan salam dan terima kasih
 - 3) Memimpin do'a
 - 4) Memperkenalkan diri
 - 5) Menjelaskan pengertian konseling kelompok
 - 6) Menjelaskan tujuan konseling kelompok
 - 7) Menjelaskan fungsi konseling kelompok

Lanjutan Lampiran 24

Tahap Pembentukan

- 8) Menjelaskan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Memimpin pengucapan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Memberikan permainan

Tahap Peralihan

- 1) Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya
- 2) Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Menggali permasalahan yang dialami semua anggota kelompok
- 2) Mengidentifikasi masalah-masalah yang telah dikemukakan seluruh anggota kelompok
- 3) Memilih permasalahan
- 4) Membahas permasalahan
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Menampung usulan pemecahan masalah
- 8) Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Menawarkan kepada anggota tentang yang akan ditetapkan
- 11) Memperkuat pemilihan tingkah laku dengan pemberian *token* (tanda)

Tahap Penyimpulan

- 1) Membuat simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Menanyakan kesan kepada anggota kelompok
- 3) Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok

Tahap Pengakhiran

- 4) Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya

Lanjutan Lampiran 24

Tahap Pengakhiran

- 5) Menyetujui usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan
- 6) Memimpin do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan mengucapkan terima kasih

b. Kegiatan Peserta didik

Tahap Pembentukan

- 1) Menerima kehadiran peneliti sebagai pemimpin kelompok
- 2) Menjawab salam dan menerima ucapan terima kasih
- 3) Membaca do'a
- 4) Mendengarkan pengenalan pemimpin kelompok dan memperkenalkan diri
- 5) Mendengarkan dan memahami penjelasan pengertian konseling kelompok
- 6) Mendengarkan dan memahami penjelasan tujuan konseling kelompok
- 7) Mendengarkan dan memahami penjelasan fungsi konseling kelompok
- 8) Mendengarkan dan memahami penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Mengucapkan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Ikut serta dalam permainan

Tahap Peralihan

- 1) Mempersiapkan diri untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya
- 2) Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memahami contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Mengutarakan masalah yang dialami
- 2) Membantu peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang telah diutarakan anggota kelompok

Lanjutan Lampiran 24

Tahap Kegiatan

- 3) Memilih permasalahan yang akan dibahas
- 4) Pembahasan masalah
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Memberi usulan pemecahan masalah
- 8) Memahami keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Memilih pemberian *token*
- 11) Memahami pemberian *token*

Tahap Penyimpulan

- 1) Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Memberi kesan tentang layanan
- 3) Menyatakan komitmen tentang pemecahan masalah

Tahap Pengakhiran

- 1) Mempertimbangkan penawaran kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 2) Menyetujui kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 3) Berdoa dan menjawab salam.

8. Metode : Teknik *token economy*
9. Tempat Penyelenggaraan : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
10. Waktu/ : 45 menit/Ahad, 25 Mei 2014/II

Hari,Tanggal/Semester

11. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah (Peneliti)
12. Pihak-Pihak yang : Guru Bimbingan dan Konseling kelas X
Disertakan Unggulan 2

13. Alat dan Perlengkapan : Alat tulis, buku catatan, *laiseg*.

14. Rencana Penilaian dan Tindak lanjut :

a. Rencana Penilaian :

- 1) Pengamatan aktivitas dan antusias anggota kelompok dalam mengikuti

Lanjutan Lampiran 24

kegiatan.

- 2) Kemampuan anggota kelompok dalam mengemukakan pendapat.
- 3) Kemampuan anggota kelompok dalam membahas pendapat anggota
- 4) Melihat hasil dari isian laiseg anggota kelompok.

b. Rencana Tindak Lanjut :

Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.

15. Keterkaitan Layanan dengan Layanan Lain/Kegiatan Pendukung

a. Himpunan Data

- 1) Wawancara
- 2) Observasi

16. Catatan Khusus :

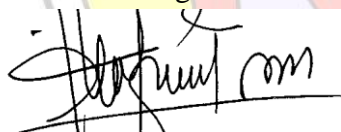
Layanan konseling kelompok akan dapat berjalan lancar jika semua anggotanya aktif, kreatif dan inovatif.

Kudus, 24 Mei 2014

Mengetahui,

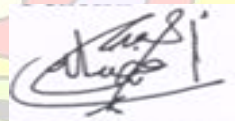
Guru Bimbingan dan Konseling

Peneliti



Dra. Khoiriyah Nida

NIY. 19631210 199008 132



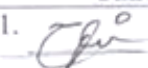
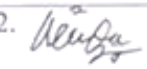

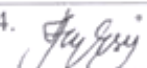
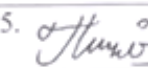

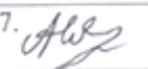



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092

Lampiran 25

DAFTAR HADIR
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

Kelas : X Unggulan 2
 Madrasah : MA NU Barat Kudus
 Kegiatan : Konseling kelompok dengan teknik token economy
 Hari/tanggal : Ahad, 25 Mei 2014
 Tempat : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Inisial	Nomor Induk	Tanda Tangan
1.	LNH	7700	1. 
2.	RND	7796	2. 
3.	SSI	7278	3. 
4.	ANM	7552	4. 
5.	GF	7633	5. 
6.	SRA	7822	6. 
7.	HMR	7638	7. 
8.	NS	7777	8. 
9.	ZS	7884	9. 
10.	KI	7684	10. 

Kudus, 25 Mei 2014

Peneliti



Arini Fadhillah
 NIM. 2010-31-092

Lampiran 26

RESUME KONSELING KELOMPOK

PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

1. Bentuk Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
2. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah
3. Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat
Kudus, antara lain :
 1. LNH 6. GF
 2. RND 7. SRA
 3. SSI 8. HMR
 4. ANM 9. NS
 5. KI 10. ZS
4. Waktu Pelaksanaan : 1x45 menit
5. Pertemuan : Kedua (siklus 1)
6. Lingkup Pembicaraan :
 - a. Sifat Topik : Permasalahan Pribadi Terkait Kemampuan
Manajemen Waktu
 - b. Topik yang muncul :

LNH : Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan

RND : Tidak *betah* sekolah dan *mondok*

SSI : Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)

ANM : Kewalahan dengan tugas internet

KI : Bingung menentukan tugas yang harus dikerjakan terlebih dahulu

GF : Ingin punya waktu luang untuk membaca novel

SRA : Waktu istirahat kurang

HMR : Tidak bisa menolak ajakan teman untuk *mengobrol*

NS : Sering mengantuk di kelas

ZS : Kewalahan dengan tugas yang banyak

Topik yang dibahas : “Kewalahan Dengan Tugas yang Banyak”

Lanjutan Lampiran 26

Isi bahasan :

- **Deskripsi permasalahan:**

ZS merasa kebingungan bila mendapatkan tugas yang banyak dalam waktu yang bersamaan dan pengumpulan tugas tersebut juga hamper bersamaan. Jadi, ZS merasa kebingungan harus mengerjakan tugas yang mana dulu.

- **Penyebab permasalahan ZS:**

ZS tidak mempunyai jadwal atau perencanaan untuk membuat prioritas atau mengidentifikasi tugas yang bersifat mendesak atau tidak mendesak. ZS hanya mengerjakan tugas yang ia sukai atau kadang ZS mengerjakan tugas ketika ada waktu luang. Selain itu, ZS selalu mengerjakan tugas sesuka hati tanpa mempertimbangkan resiko atau keuntungannya.

- **Hal-hal yang sudah dilakukan ZS untuk mengatasi masalahnya:**

ZS pernah membuat jadwal belajar tapi itu tidak bertahan lama, dikarenakan tidak ada rasa tanggung jawab dan konsisten untuk selalu melakukan sesuatu hal sesuai dengan jadwal yang ia buat. ZS masih belum menyadari betapa pentingnya jadwal kegiatan tersebut.

- **Solusi dan token yang diberikan terhadap permasalahan ZS:**

ZS diminta untuk membuat tabel tugas yang isinya berupa identitas tugas, waktu pengumpulan dan pelaksanaan sudah/belum mengerjakan tugas.

Token yang ditetapkan adalah adalah tabel tugas tersebut berlaku selama seminggu dan harus dilakukan oleh ZS serta anggota kelompok yang lain. Peserta didik yang terlambat menyelesaikan satu tugas mata pelajaran yang melebihi batas waktu akan mendapat satu poin. Dan ganjaran yang didapat dari pengumpulan 3 poin adalah peserta didik tidak diperbolehkan ikut menonton film yang akan diputar di kelas, tidak mendapat pinjaman novel/komik. Dan pengumpulan 2 poin akan mendapat ganjaran tidak diperbolehkan ikut menonton film yang akan diputar di kelas.

Lanjutan Lampiran 26

7. Lain-lain :

- a. Kelompok sudah tidak kaku lagi dalam mengikuti layanan dan sudah berani berpendapat dalam tahap kegiatan.
- b. Kesan : Para anggota merasa senang dengan adanya layanan konseling kelompok ini.
- c. Pesan : Peneliti (Pemimpin kelompok) diharap memberikan durasi waktu yang lebih lama dalam pelaksanaan layanan.

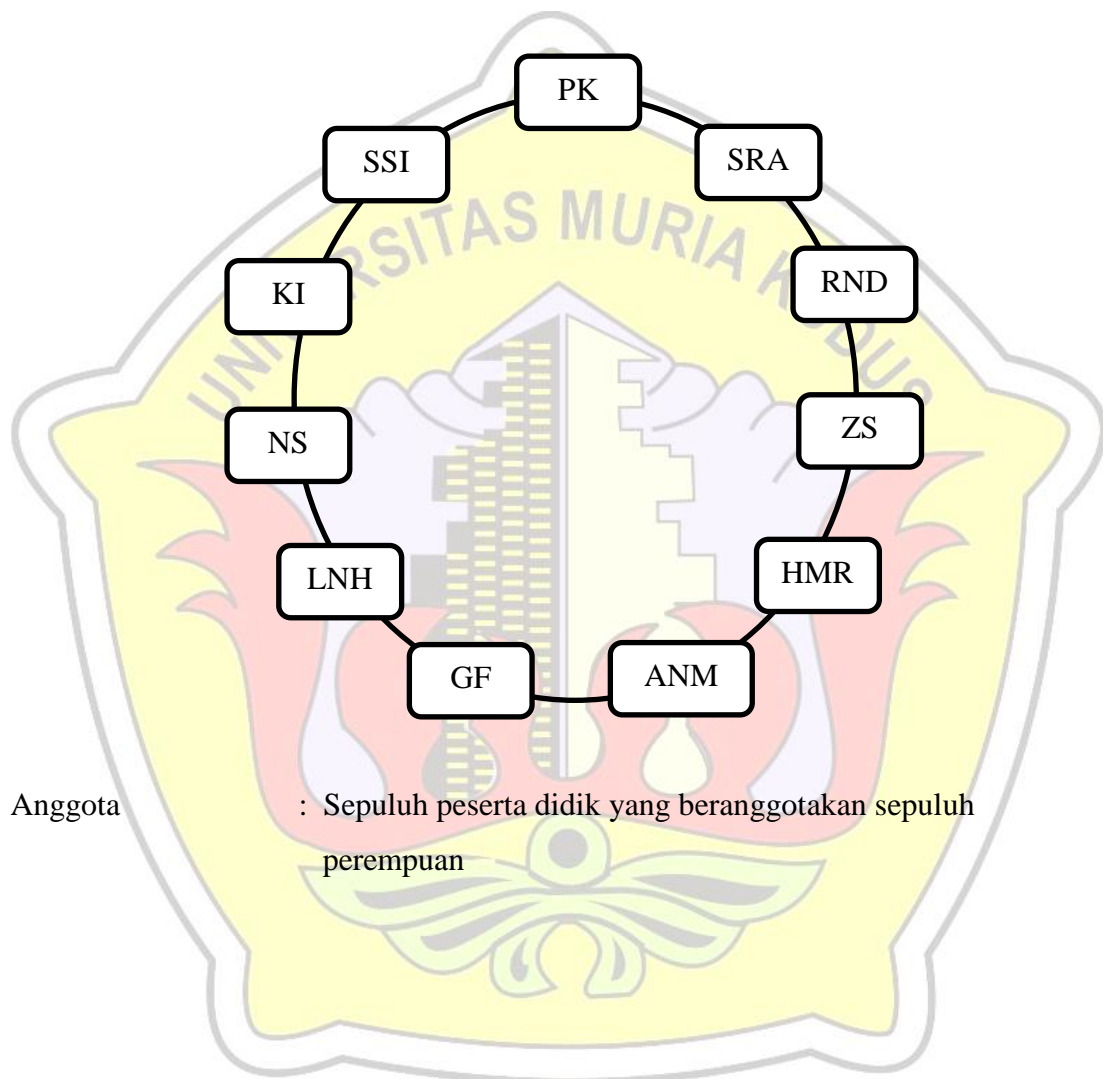


Lampiran 27

SETTING TEMPAT DUDUK KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

Pemimpin Kelompok : Arini Fadhillah

Penyunting :



Lampiran 28

LAPORAN PELAKSANAAN DAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

1. Topik permasalahan : Kewalahan dengan tugas yang banyak
2. Spesifikasi layanan :
 - a. Bidang bimbingan : Pribadi dan social
 - b. Jenis layanan : Konseling kelompok
 - c. Fungsi layanan : Pemahaman dan pengentasan
 - d. Tujuan layanan :
 - 1) Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - 2) Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu
 - 3) Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
 - e. Sasaran layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
3. Pelaksanaan layanan :
 - a. Waktu/hari, tanggal/semester : 45 Menit/Ahad, 25 Mei 2014/II
 - b. Tempat : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 - c. Deskripsi pelaksanaan layanan :
 - 1) Peserta didik sudah nyaman dan lancar dalam mengikuti layanan.
 - 2) Peserta didik sudah berani dalam berpendapat.
 - 3) Penyelenggaraan konseling kelompok dengan teknik *token economy* lancar.

Lanjutan Lampiran 28

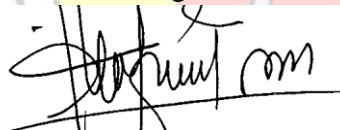
4. Evaluasi :
 - a. Cara evaluasi :
 - 1) Mengamati aktifitas dan partisipasi peserta didik selama layanan berlangsung
 - 2) Menanyakan langsung kepada peserta didik tentang kesan dan pesan pelaksanaan layanan serta komitmen terkait permasalahan yang dibahas
 - b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :
 - 1) Peserta didik sudah aktif dalam mengikuti kegiatan layanan dengan mulai berani dalam berpendapat
 - 2) Peserta didik sudah paham dengan teknik *token economy*
 - 3) Peserta didik dapat memahami permasalahan terkait kemampuan manajemen waktu
 - 4) Peserta didik mengharapkan permainan yang lebih menyenangkan dari pelaksanaan layanan
5. Analisa hasil penilaian :
 - a. Cara-cara penilaian:
 - 1) Analisa diagnosis
Sebelum diberi layanan, peserta didik belum memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan belum mengetahui tentang teknik *token economy*
 - 2) Analisis prognosis
Setelah diberikan layanan, peserta didik memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan mampu mengatasi permasalahan setelah diberikan layanan
 - b. Deskripsi dan komentar hasil penilaian :
 - 1) Peserta didik memahami topik permasalahan yang dibahas
 - 2) Peserta didik memahami teknik *token economy*

Lanjutan Lampiran 28

6. Tindak lanjut :
- a. Cara-cara tindak lanjut : Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.
 - b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :
 Dalam permasalahan kewalahan dengan tugas yang banyak sudah dapat diselsaikan. Dan peneliti mengamati perkembangan yang positif dari para peserta didik yang bersangkutan yakni ZS dengan masalah yang dibahas.

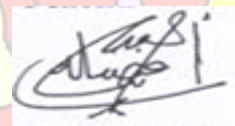
Kudus, 31 Mei 2014

Mengetahui,
 Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khofiyah Nida
 NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhillah
 NIM. 2010-31-092

Lampiran 29

HASIL OBSERVASI KOLABORATOR TERHADAP AKTIVITAS PENELITI

PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 25 Mei 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
1.	Tahap Awal	
	a. Penerimaan	3
	b. Membuka konseling	4
	c. Berdo'a	4
	d. Perkenalan	3
	e. Penjelasan pengertian konseling kelompok	3
	f. Penjelasan tujuan konseling kelompok	4
	g. Penjelasan fungsi konseling kelompok	4
	h. Penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	3
	i. Pengucapan janji	4
	j. Permainan	4
	Jumlah bobot pada tahap awal	36
2.	Tahap Peralihan	
	a. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	3
	b. Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	4
	c. Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu	4
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	11
3.	Tahap kegiatan	
	a. Penggalan masalah	3
	b. Pengidentifikasi masalah	3
	c. Pemilihan masalah	3
	d. Pembahasan masalah	3
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	3
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	3
	g. Menampung usulan pemecahan masalah	3
	h. Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan	3
	i. Memilih usulan	3

Lanjutan Lampiran 29

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
-----	--	------

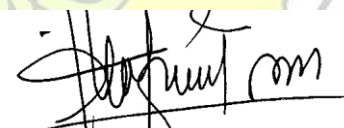
	j. Menawarkan kepada anggota tentang <i>token</i> yang akan ditetapkan	3
	k. Memberi pemahaman tentang <i>token</i> yang berlaku	3
Jumlah bobot pada tahap kegiatan		33
4.	Tahap Penyimpulan	
	a. Membuat simpulan hasil konseling kelompok	3
	b. Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok	3
	c. Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok	3
Jumlah bobot pada tahap penyimpulan		9
5.	Tahap Pengakhiran	
	a. Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	3
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling Kelompok lanjutan	4
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan ucapan terima kasih	3
Jumlah bobot pada tahap pengakhiran		10
Jumlah keseluruhan		99
Persentase (%)		66%
Kategori		C

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 25 Mei 2014

Guru Bimbingan dan Konseling,



Dra. Khofiyah Nida

NIY. 19631210 199008 132

Hari/Tanggal : Ahad, 25 Mei 2104
Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
Kelas : X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

[illegible]

Lanjutan Lampiran 30

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	i. Pengucapan janji	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
	j. Keikutsertaan dalam permainan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap awal	34	33	33	31	32	31	32	31	31	32
2.	Tahap Peralihan										
	a. Kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	b. Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
	c. Memahami contoh masalah seputarkemampuan manajemen waktu	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	9	8	9	8	9	9	8	8	9	8
3.	Tahap kegiatan										
	a. Mengutarakan permasalahan	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
	b. Membantu pemimpin kelompok mengidentifikasi masalah	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
	c. Memilih permasalahan yang akan dibahas masalah	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2
	d. Membahas masalah	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
	g. Memberi usulan pemecahan masalah	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3

Lanjutan Lampiran 30

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	h. Memahami keunggulan dan ketepatan usulan	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
	i. Memilih usulan	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3
	j. Memilih pemberian <i>token</i>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	k. Memahami pemberian <i>token</i>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap kegiatan	30	29	31	30	31	32	30	31	30	31
4.	Tahap Penyimpulan										
	a. Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
	b. Memberi kesan dan pesan terhadap layanan dan pemimpin kelompok	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
	c. Menyatakan komitmen dalam melaksanakan solusi untuk menyelesaikan masalah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap penyimpulan	9	8	9	9	9	9	9	8	9	8
5.	Tahap Pengakhiran										
	a. Memahami penawaran usulan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan menerima ucapan terima kasih	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap pengakhiran	8	9	9	8	8	9	8	9	8	9

Lanjutan Lampiran 30

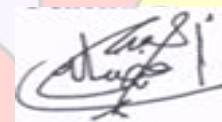
No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	Jumlah	90	87	91	86	89	90	87	87	87	88
	Persentase (%)	60%	58%	60,6%	57,3%	59,3%	60%	58%	58%	58%	58,6%
	Kategori	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
	Rata-rata persentase (%)	58,7%									
	Kategori	C									

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 25 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 31

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP SITUASI DAN KONDISI LAYANAN
PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Ahad, 25 Mei 2104
Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

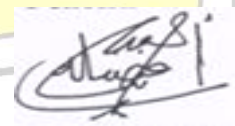
No.	Tahapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tahap Pembentukan			√		
2.	Tahap Peralihan			√		
3.	Tahap Kegiatan			√		
4.	Tahap Penyimpulan			√		
5.	Tahap Pengakhiran			√		
Jumlah keseluruhan		15				
Persentase (%)		60%				
Kategori		C				

Kriteria Penilaian:

Skor	Interval	Persentase	Keterangan
5	21-25	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	17-20	68% - 83%	Baik (B)
3	13-16	52% - 67%	Cukup (C)
2	9-12	36% - 51%	Kurang (K)
1	5-8	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 25 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 32

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP INDIKATOR KEBERHASILAN
PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2014
Waktu Observasi : 10.00-12.00 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jml.	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	LNH	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	46%	K
2.	RND	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	37	74%	B
3.	SSI	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	25	50%	K
4.	ANM	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37	74%	B
5.	KI	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	37	74%	B
6.	GF	4	4	3	5	4	3	3	3	2	4	33	66%	C
7.	SRA	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	56%	C
8.	HMR	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	26	52%	C
9.	NS	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	25	50%	K
10.	ZS	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	35	70%	B
Jumlah Keseluruhan												306	612%	-
Rata-rata												30,6	61,2%	C

Aspek yang diamati:

1. Tidak bingung terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2. Memiliki jadwal kegiatan
3. Tepat waktu saat pengumpulan tugas.
4. Mengikuti pembelajaran di kelas tidak sambil mengerjakan tugas lain
5. Bersikap asertif
6. Jarang mengeluh akan kegiatan dan tugas di sekolah dan pondok
7. Memiliki waktu luang untuk belajar di luar pembelajaran kelas
8. Jarang mengantuk di kelas saat pembelajaran berlangsung
9. Fokus dalam mendengarkan materi di kelas
10. Memanfaatkan waktu dengan baik

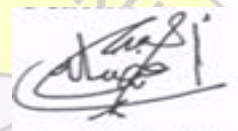
Lanjutan Lampiran 32

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	42 – 50	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	34 – 41	68%-83%	Baik (B)
3	26 – 33	52%-67%	Cukup (C)
2	18 – 25	36%-51%	Kurang (K)
1	10 – 17	20%-35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 31 Mei 2014

Peneliti



Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092



Lampiran 33

HASIL WAWANCARA PENELITIAN TERHADAP WALI KELAS PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

Tujuan : Memperoleh informasi tentang tingkat kemampuan manajemen waktu peserta didik setelah siklus I

Responden : Nik Cahya K, S.Pd.

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 31 Mei 2014

Tempat Wawancara : Kantor guru

Waktu : 09.00-09.30 WIB

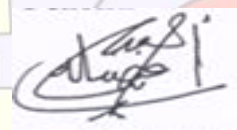
No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
1.	Setelah diberikan layanan, bagaimana ketepatan waktu peserta didik dalam mengumpulkan tugas sekolah dan pondok?	Peserta didik masih ada yang terlambat dalam mengumpulkan tugas, tapi tidak sebanyak seperti waktu lalu.
2.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana respon peserta didik dalam pembelajaran di kelas?	Responnya mengalami kemajuan yakni tidak semua peserta didik yang mendengarkan materi sambil mengerjakan tugas yang lain, peserta didik sudah fokus, yang sering mengantuk di kelas sekarang sudah jarang mengantuk, tidak ada yang <i>mengobrol</i> dengan teman sebangku.
3.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana penerimaan peserta didik ketika diberikan tugas?	Mereka sudah jarang mengeluh jika diberikan tugas, karena tugas-tugas yang mereka kerjakan sudah sebagian mulai terkontrol pengerjaannya.
4.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana sikap peserta didik bila sedang belajar dan diganggu teman seperti diajak <i>mengobrol</i> ?	Setelah diberikan layanan, mereka ketika diajak <i>mengobrol</i> saat mengerjakan tugas, mereka masih menanggapi obrolan temannya tapi tidak lama.
5.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana penerimaan peserta didik dalam peraturan di sekolah dan pondok?	Sekarang setelah diberikan layanan, mereka mulai menerima peraturan di sekolah dan pondok yang memberikan kegiatan padat. Mereka mulai terbiasa mengontrol waktu untuk mendapatkan waktu beristirahat yang cukup

Lanjutan Lampiran 33

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
6.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana peserta didik dalam memanfaatkan waktu luang yang mereka miliki?	Peserta didik sudah bisa memanfaatkan waktu dengan kegiatan yang bermanfaat walau terkadang mereka masih mengobrol untuk mengisi waktu luang tetapi itu tidak sering.
<p>Kesimpulan:</p> <p>Peserta didik yang tidak disiplin dalam menjalani pembelajaran di kelas dan mengerjakan tugas sekolah sudah berkurang. Dan mereka sudah dapat bersikap tenang karena mereka sudah dapat mulai mengontrol waktu yang dimiliki jadi mereka tidak sering mengeluh. Mereka juga cukup baik dalam memanfaatkan waktu walau terkadang mereka masih <i>mengobrol</i> di sela-sela waktu luang.</p>		

Kudus, 31 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092

Lampiran 34

HASIL WAWANCARA PENELITIAN TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PERTEMUAN 3 (SIKLUS I)

Tujuan : Memperoleh informasi tentang tingkat kemampuan manajemen waktu peserta didik dan laporan permasalahan tentang kemampuan manajemen waktu peserta didik setelah siklus I

Responden : Dra. Khofiyan Nida.

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 31 Mei 2014

Tempat Wawancara : Ruang BK

Waktu : 09.30-10.00 WIB

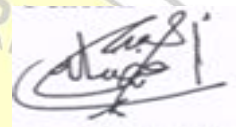
No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
1.	Setelah diberikan layanan, bagaimana laporan dari guru mata pelajaran atau wali kelas tentang sikap/respon peserta didik saat pemberian materi di kelas?	Laporan guru-guru yang saya terima bahwa peserta didik sudah cukup baik dalam sikap mereka saat pemberian materi di kelas. Akan tetapi masih ada beberapa siswa yang mengantuk di kelas.
2.	Setelah diberikan layanan, bagaimana laporan peserta didik yang memperlakukan kegiatan-kegiatan/tugas-tugas di sekolah dan pondok?	Peserta didik melaporkan bahwa mereka sudah mulai tidak memperlakukan kegiatan-kegiatan/tugas-tugas di sekolah dan pondok karena tugas-tugas sudah dapat dikerjakan dengan baik walau waktunya sangat padat.
3.	Setelah diberikan layanan, menurut Ibu/Bapak, Bagaimana sikap peserta didik yang tidak memperhatikan materi saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas?	Mereka sudah cukup fokus memperhatikan materi yang diberikan di kelas. Akan tetapi masih ada satu atau dua kejadian peserta didik yang mengerjakan tugas lain saat pembelajaran berlangsung di kelas
4.	Setelah diberikan layanan, bagaimana laporan dari wali murid tentang keluhan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di sekolah dan pondok?	Wali murid melaporkan bahwa anak-anak mereka sudah cukup baik dalam mengontrol waktu di sekolah dan pondok dengan segala tugas dan aktifitasnya.
5.	Setelah diberikan layanan, bagaimana permasalahan dari peserta didik yang disebabkan oleh kegiatan-kegiatan/tugas-	Tidak ada permasalahan yang muncul kembali, siswa yang kemarin mogok sekolah sudah mampu bertahan bersekolah kembali.

Lanjutan Lampiran 34

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
	tugas di sekolah dan pondok?	
<p>Kesimpulan: Peserta didik sudah cukup baik dalam bersikap disiplin saat pemberian materi di kelas. Mereka juga mulai terbiasa memanajemen waktu yang dimiliki dengan segala aktifitasnya.</p>		

Kudus, 31 Mei 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092



Lampiran 35

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

1. Topik Permasalahan : Masalah pribadi terkait kemampuan manajemen waktu
2. Bidang Bimbingan : Pribadi dan sosial
3. Jenis Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengentasan
5. Tujuan Layanan :
 - a. Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - b. Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu.
 - c. Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
6. Sasaran Layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
7. Uraian Kegiatan dan Materi :
 - a. Kegiatan Pemimpin Kelompok (Peneliti)
Tahap Pembentukan
 - 1) Menciptakan suasana yang akrab dan nyaman untuk penerimaan peserta didik
 - 2) Mengucapkan salam dan terima kasih
 - 3) Memimpin do'a
 - 4) Memperkenalkan diri
 - 5) Menjelaskan pengertian konseling kelompok
 - 6) Menjelaskan tujuan konseling kelompok
 - 7) Menjelaskan fungsi konseling kelompok

Lanjutan Lampiran 35

Tahap Pembentukan

- 1) Menjelaskan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 2) Memimpin pengucapan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 3) Memberikan permainan

Tahap Peralihan

- 1) Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya
- 2) Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Menggali permasalahan yang dialami semua anggota kelompok
- 2) Mengidentifikasi masalah-masalah yang telah dikemukakan seluruh anggota kelompok
- 3) Memilih permasalahan
- 4) Membahas permasalahan
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Menampung usulan pemecahan masalah
- 8) Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Menawarkan kepada anggota tentang yang akan ditetapkan
- 11) Memperkuat pemilihan tingkah laku dengan pemberian *token* (tanda)

Tahap Penyimpulan

- 1) Membuat simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Menanyakan kesan kepada anggota kelompok
- 3) Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok

Tahap Penutup

- 1) Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya

Lanjutan Lampiran 35

Tahap Pengakhiran

- 2) Menyetujui usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan
- 3) Memimpin do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan mengucapkan terima kasih

b. Kegiatan Peserta didik

Tahap Pembentukan

- 1) Menerima kehadiran peneliti sebagai pemimpin kelompok
- 2) Menjawab salam dan menerima ucapan terima kasih
- 3) Membaca do'a
- 4) Mendengarkan pengenalan pemimpin kelompok dan memperkenalkan diri
- 5) Mendengarkan dan memahami penjelasan pengertian konseling kelompok
- 6) Mendengarkan dan memahami penjelasan tujuan konseling kelompok
- 7) Mendengarkan dan memahami penjelasan fungsi konseling kelompok
- 8) Mendengarkan dan memahami penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Mengucapkan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Ikut serta dalam permainan

Tahap Peralihan

- 1) Mempersiapkan diri untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya
- 2) Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memahami contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Mengutarakan masalah yang dialami
- 2) Membantu peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang telah diutarakan anggota kelompok

Lanjutan Lampiran 35

Tahap Kegiatan

- 3) Memilih permasalahan yang akan dibahas
- 4) Pembahasan masalah
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Memberi usulan pemecahan masalah
- 8) Memahami keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Memilih pemberian *token*
- 11) Memahami pemberian *token*

Tahap Penyimpulan

- 1) Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Memberi kesan tentang layanan
- 3) Menyatakan komitmen tentang pemecahan masalah

Tahap Pengakhiran

- 1) Mempertimbangkan penawaran kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 2) Menyepakati kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 3) Berdoa dan menjawab salam.

8. Metode : Teknik *token economy*
9. Tempat Penyelenggaraan : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
10. Waktu/ Hari, Tanggal/Semester : 45 menit/Ahad, 1 Juni 2014/II
11. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah (Peneliti)
12. Pihak-Pihak yang Disertakan : Guru Bimbingan dan Konseling kelas X Unggulan 2
13. Alat dan Perlengkapan : Alat tulis, buku catatan, *laiseg*.
14. Rencana Penilaian dan Tindak lanjut :
 - a. Rencana Penilaian :
 - 1) Pengamatan aktivitas dan antusias anggota kelompok dalam mengikuti

Lanjutan Lampiran 35

kegiatan.

- 2) Kemampuan anggota kelompok dalam mengemukakan pendapat.
- 3) Kemampuan anggota kelompok dalam membahas pendapat anggota
- 4) Melihat hasil dari isian laiseg anggota kelompok.

b. Rencana Tindak Lanjut :

Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.

15. Keterkaitan Layanan dengan Layanan Lain/Kegiatan Pendukung

a. Himpunan Data

- 1) Wawancara
- 2) Observasi

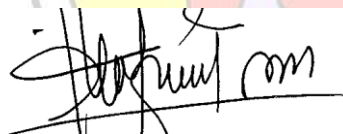
16. Catatan Khusus :

Layanan konseling kelompok akan dapat berjalan lancar jika semua anggotanya aktif, kreatif dan inovatif.

Kudus, 31 Mei 2014

Mengetahui,

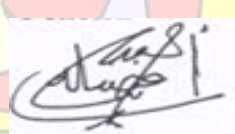
Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khofiyah Nida

NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092

Lampiran 36

DAFTAR HADIR
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)



Lampiran 37

RESUME KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

1. Bentuk Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
2. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah
3. Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat
Kudus, antara lain :
 1. LNH 6. GF
 2. RND 7. SRA
 3. SSI 8. HMR
 4. ANM 9. NS
 5. KI 10. ZS
4. Waktu Pelaksanaan : 1x45 menit
5. Pertemuan : Pertama (siklus II)
6. Lingkup Pembicaraan :
 - a. Sifat Topik : Permasalahan Pribadi Terkait Kemampuan
Manajemen Waktu
 - b. Topik yang muncul :

LNH : Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan

RND : Tidak *betah* sekolah dan *mondok*

SSI : Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)

ANM : Kewalahan dengan tugas internet

KI : Bingung menentukan tugas yang harus dikerjakan terlebih dahulu

GF : Ingin punya waktu luang untuk membaca novel

SRA : Waktu istirahat kurang

HMR : Tidak bisa menolak ajakan teman untuk *mengobrol*

NS : Sering mengantuk di kelas

ZS : Kewalahan dengan tugas yang banyak

Topik yang dibahas : “Sering mengantuk di kelas”

Lanjutan Lampiran 37

Isi bahasan :

- **Deskripsi permasalahan:**

NS sering ditegur gurunya karena mengantuk di kelas. Bahkan NS sudah dihafal gurunya sebagai peserta didik yang sering mengantuk.

- **Penyebab permasalahan NS:**

Penyebab NS mengantuk di kelas adalah NS sering mengerjakan tugas sampai malam dan ia jarang beristirahat di siang hari. NS selalu belajar sesuka hati tanpa ada jadwal yang mengkoordinir segala kegiatannya, akibatnya NS selalu dikejar waktu untuk menyelesaikan tugas-tugasnya dan mengakibatkan waktu istirahatnya berkurang akhirnya NS selalu mengantuk di kelas saat pembelajaran.

- **Hal-hal yang sudah dilakukan NS untuk mengatasi masalahnya:**

NS tidak pernah melakukan sesuatu hal untuk mengatasi permasalahannya karena NS bersikap santai akan hal tersebut. Dan tidak telalu dianggap serius.

- **Solusi dan *token* yang diberikan terhadap permasalahan NS:**

NS diminta untuk membuat jadwal kegiatan untuk belajar dan mengerjakan tugasnya. Kemudian dalam jadwal kegiatan tersebut harus ada peraturan waktu tidur yakni jam 22.00 WIB harus sudah tidur. Solusi tersebut selain berlaku untuk NS juga berlaku untuk anggota yang lain. Dan pembuatan jadwal kegiatan tersebut berlaku untuk seminggu.

Kemudian ditetapkan *token* sebagai ganjaran tingkah laku yang dapat meningkatkan kemampuan manajemen waktu NS serta anggota kelompok yang lain. *Token* telah ditetapkan sebelumnya melalui diskusi dengan peneliti dan anggota kelompok dan hasilnya bahwa setiap peserta didik yang dapat membuat jadwal kegiatan satu hari dan melaksanakannya akan mendapat satu poin. Dan ditetapkan pula ganjaran yang akan diperoleh bagi peserta didik yang mendapatkan, yakni ganjaran 7 poin adalah peserta didik dapat, menitipkan barang kepada peneliti untuk tugas ketrampilan karena peserta didik tidak dapat keluar pondok untuk membeli barang-barang

Lanjutan Lampiran 37

perlengkapan ketrampilan, ganjaran 6 poin adalah peserta didik boleh menonton film, ganjaran 5 poin adalah peserta didik dipinjamkan novel dari perpustakaan luar

7. Lain-lain :

- a. Kelompok sudah berani berpendapat dalam tahap kegiatan.
- b. Kesan : Para anggota mulai terbiasa dengan *token-token* yang diberikan dan merasa senang.
- c. Pesan : Peneliti (Pemimpin kelompok) diharap memberikan durasi waktu yang lebih lama dalam pelaksanaan layanan.

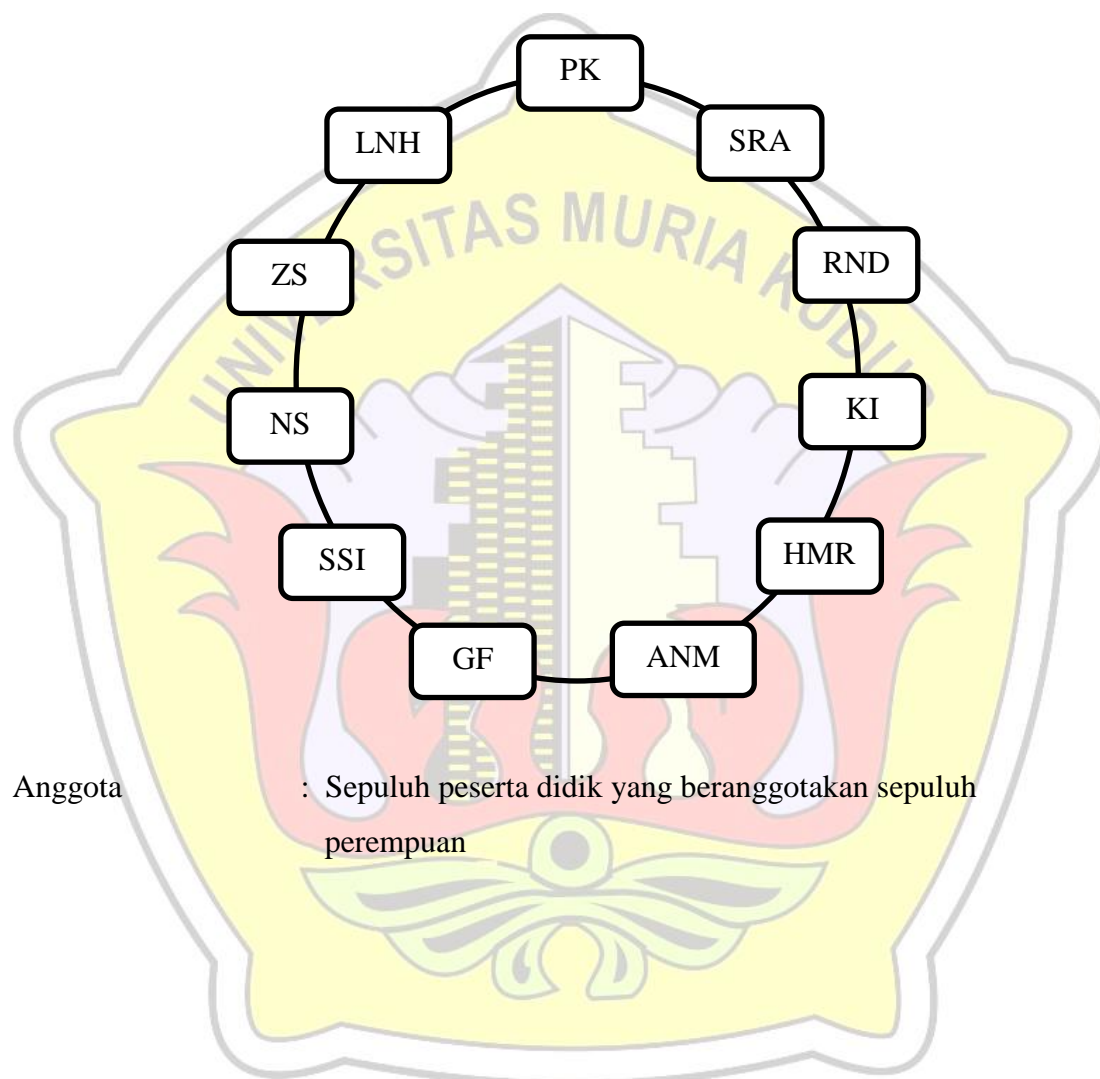


Lampiran 38

SETTING TEMPAT DUDUK KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

Pemimpin Kelompok : Arini Fadhilah

Penyunting :



Lampiran 39

LAPORAN PELAKSANAAN DAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

1. Topik permasalahan : Sering mengantuk di kelas
2. Spesifikasi layanan :
 - a. Bidang bimbingan : Pribadi dan social
 - b. Jenis layanan : Konseling kelompok
 - c. Fungsi layanan : Pemahaman dan pengentasan
 - d. Tujuan layanan :
 - 1) Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - 2) Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu
 - 3) Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
 - e. Sasaran layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
3. Pelaksanaan layanan :
 - a. Waktu/hari, tanggal/semester : 45 Menit/Ahad, 1 Juni 2014/II
 - b. Tempat : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 - c. Deskripsi pelaksanaan layanan :
 - 1) Peserta didik lancar dalam mengikuti layanan.
 - 2) Peserta didik aktif berani dalam berpendapat.
 - 3) Penyelenggaraan konseling kelompok dengan teknik *token economy* lancar.

Lanjutan Lampiran 39

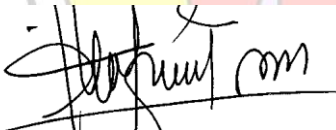
4. Evaluasi :
 - a. Cara evaluasi :
 - 1) Mengamati aktifitas dan partisipasi peserta didik selama layanan berlangsung
 - 2) Menanyakan langsung kepada peserta didik tentang kesan dan pesan pelaksanaan layanan serta komitmen terkait permasalahan yang dibahas
 - b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :
 - 1) Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan dengan mulai berani dalam berpendapat dan memberikan solusi
 - 2) Peserta didik paham dengan teknik *token economy*
 - 3) Peserta didik dapat memahami permasalahan terkait kemampuan manajemen waktu
 - 4) Peserta didik mengharapkan permainan yang lebih menyenangkan dari pelaksanaan layanan
5. Analisa hasil penilaian :
 - a. Cara-cara penilaian:
 - 1) Analisa diagnosis
Sebelum diberi layanan, peserta didik belum memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan belum mengetahui tentang teknik *token economy*
 - 2) Analisis prognosis
Setelah diberikan layanan, peserta didik memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan mampu mengatasi permasalahan setelah diberikan layanan
 - b. Deskripsi dan komentar hasil penilaian :
 - 3) Peserta didik memahami topik permasalahan yang dibahas
 - 4) Peserta didik memahami teknik *token economy*

Lanjutan Lampiran 39

6. Tindak lanjut :
- c. Cara-cara tindak lanjut : Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.
- d. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :
- Dalam permasalahan sering mengantuk di kelas kewalahan dengan tugas yang banyak sudah dapat diselesaikan. Dan peneliti mengamati perkembangan yang positif dari para peserta didik yang bersangkutan yakni NS dengan masalah yang dibahas.

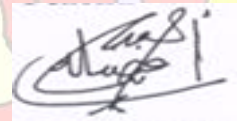
Kudus, 7 Juni 2014

Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khoiriyah Nida
NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 40

HASIL OBSERVASI KOLABORATOR TERHADAP AKTIVITAS PENELITI

PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 1 Juni 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
1.	Tahap Awal	
	a. Penerimaan	3
	b. Membuka konseling	4
	c. Berdo'a	3
	d. Perkenalan	3
	e. Penjelasan pengertian konseling kelompok	3
	f. Penjelasan tujuan konseling kelompok	4
	g. Penjelasan fungsi konseling kelompok	4
	h. Penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	3
	i. Pengucapan janji	4
	j. Permainan	4
	Jumlah bobot pada tahap awal	35
2.	Tahap Peralihan	
	a. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	3
	b. Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	4
	c. Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu	4
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	11
3.	Tahap kegiatan	
	a. Penggalan masalah	4
	b. Pengidentifikasi masalah	3
	c. Pemilihan masalah	3
	d. Pembahasan masalah	3
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	3
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	3
	g. Menampung usulan pemecahan masalah	3
	h. Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan	3
	i. Memilih usulan	3

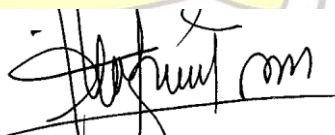
No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
	j. Menawarkan kepada anggota tentang <i>token</i> yang akan ditetapkan	3
	k. Memberi pemahaman tentang <i>token</i> yang berlaku	3
Jumlah bobot pada tahap kegiatan		44
4.	Tahap Penyimpulan	
	a. Membuat simpulan hasil konseling kelompok	4
	b. Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok	4
	c. Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok	4
Jumlah bobot pada tahap penyimpulan		12
5.	Tahap Pengakhiran	
	a. Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	4
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling Kelompok lanjutan	4
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan ucapan terima kasih	4
Jumlah bobot pada tahap pengakhiran		12
Jumlah keseluruhan		114
Persentase (%)		76%
Kategori		B

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 1 Juni 2014

Guru Bimbingan dan Konseling,



Dra. Kholihan Nida

NIY. 19631210 199008 132

Lampiran 41

HASIL OBSERVASI PENELITIAN TERHADAP AKTIVITAS PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 1 Juni 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Kelas : X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
1.	Tahap Awal										
	a. Penerimaan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	b. Menerima pembuka konseling	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
	c. Berdo'a	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
	d. Perkenalan	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
	e. Mengetahui pengertian konseling kelompok	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	f. Mengetahui tujuan konseling kelompok	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
	g. Mengetahui fungsi konseling kelompok	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3
	h. Mengetahui asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4

Lanjutan Lampiran 41

[illegible]

Lanjutan Lampiran 41

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	h. Memahami keunggulan dan ketepatan usulan	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
	i. Memilih usulan	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
	j. Memilih pemberian <i>token</i>	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4
	k. Memahami pemberian <i>token</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Jumlah bobot pada tahap kegiatan	35	34	34	33	36	36	34	35	34	36
4.	Tahap Penyimpulan										
	a. Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3
	b. Memberi kesan dan pesan terhadap layanan dan pemimpin kelompok	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3
	c. Menyatakan komitmen dalam melaksanakan solusi untuk menyelesaikan masalah	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	Jumlah bobot pada tahap penyimpulan	10	10	10	11	11	11	10	10	11	10
5.	Tahap Pengakhiran										
	a. Memahami penawaran usulan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan menerima ucapan terima kasih	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3
	Jumlah bobot pada tahap pengakhiran	11	11	10	11	10	11	10	11	10	10

Lanjutan Lampiran 41

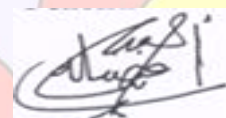
No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	Jumlah	99	99	98	99	98	98	99	99	98	102
	Persentase (%)	66%	66%	65%	66%	65%	65%	66%	66%	65%	68%
	Kategori	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B
	Rata-rata persentase (%)	67,4%									
	Kategori	C									

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 1 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 42

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP SITUASI DAN KONDISI LAYANAN
PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 1 Juni 2014
Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

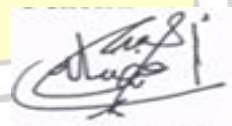
No.	Tahapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tahap Pembentukan			√		
2.	Tahap Peralihan				√	
3.	Tahap Kegiatan			√		
4.	Tahap Penyimpulan			√		
5.	Tahap Pengakhiran			√		
Jumlah keseluruhan				16		
Persentase (%)				64%		
Kategori				C		

Kriteria Penilaian:

Skor	Interval	Persentase	Keterangan
5	21-25	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	17-20	68% - 83%	Baik (B)
3	13-16	52% - 67%	Cukup (C)
2	9-12	36% - 51%	Kurang (K)
1	5-8	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 1 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 43

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP INDIKATOR KEBERHASILAN
PERTEMUAN 1 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Juni 2014
Waktu Observasi : 09.00-12.00 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jml.	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	LNH	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	58%	C
2.	RND	4	5	3	3	5	4	3	4	4	4	39	74%	B
3.	SSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	48%	K
4.	ANM	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	76%	B
5.	KI	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	38	76%	B
6.	GF	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	36	72%	B
7.	SRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	60%	C
8.	HMR	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	62%	C
9.	NS	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	36	72%	B
10.	ZS	4	5	3	3	3	4	3	4	3	4	36	72%	B
Jumlah Keseluruhan												343	670%	-
Rata-rata												34,3	67%	C

Aspek yang diamati:

1. Tidak bingung terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2. Memiliki jadwal kegiatan
3. Tepat waktu saat pengumpulan tugas.
4. Mengikuti pembelajaran di kelas tidak sambil mengerjakan tugas lain
5. Bersikap asertif
6. Jarang mengeluh akan kegiatan dan tugas di sekolah dan pondok
7. Memiliki waktu luang untuk belajar di luar pembelajaran kelas
8. Jarang mengantuk di kelas saat pembelajaran berlangsung
9. Fokus dalam mendengarkan materi di kelas
10. Memanfaatkan waktu dengan baik

Lanjutan Lampiran 43

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	42 – 50	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	34 – 41	68%-83%	Baik (B)
3	26 – 33	52%-67%	Cukup (C)
2	18 – 25	36%-51%	Kurang (K)
1	10 – 17	20%-35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 7 Juni 2014

Peneliti

Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092



Lampiran 44

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

1. Topik Permasalahan : Masalah pribadi terkait kemampuan manajemen waktu
2. Bidang Bimbingan : Pribadi dan sosial
3. Jenis Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengentasan
5. Tujuan Layanan :
 - a. Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - b. Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu.
 - c. Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
6. Sasaran Layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
7. Uraian Kegiatan dan Materi :
 - a. Kegiatan Pemimpin Kelompok (Peneliti)
Tahap Pembentukan
 - 1) Menciptakan suasana yang akrab dan nyaman untuk penerimaan peserta didik
 - 2) Mengucapkan salam dan terima kasih
 - 3) Memimpin do'a
 - 4) Memperkenalkan diri
 - 5) Menjelaskan pengertian konseling kelompok
 - 6) Menjelaskan tujuan konseling kelompok
 - 7) Menjelaskan fungsi konseling kelompok

Lanjutan Lampiran 44

Tahap Pembentukan

- 8) Menjelaskan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Memimpin pengucapan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Memberikan permainan

Tahap Peralihan

- 1) Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya
- 2) Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Menggali permasalahan yang dialami semua anggota kelompok
- 2) Mengidentifikasi masalah-masalah yang telah dikemukakan seluruh anggota kelompok
- 3) Memilih permasalahan
- 4) Membahas permasalahan
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Menampung usulan pemecahan masalah
- 8) Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Menawarkan kepada anggota tentang yang akan ditetapkan
- 11) Memperkuat pemilihan tingkah laku dengan pemberian *token* (tanda)

Tahap Penyimpulan

- 1) Membuat simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Menanyakan kesan kepada anggota kelompok
- 3) Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok

Tahap Penutup

- 1) Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya

Lanjutan Lampiran 44

Tahap Pengakhiran

- 2) Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan
- 3) Memimpin do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan mengucapkan terima kasih

b. Kegiatan Peserta didik

Tahap Pembentukan

- 1) Menerima kehadiran peneliti sebagai pemimpin kelompok
- 2) Menjawab salam dan menerima ucapan terima kasih
- 3) Membaca do'a
- 4) Mendengarkan pengenalan pemimpin kelompok dan memperkenalkan diri
- 5) Mendengarkan dan memahami penjelasan pengertian konseling kelompok
- 6) Mendengarkan dan memahami penjelasan tujuan konseling kelompok
- 7) Mendengarkan dan memahami penjelasan fungsi konseling kelompok
- 8) Mendengarkan dan memahami penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Mengucapkan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Ikut serta dalam permainan

Tahap Peralihan

- 1) Mempersiapkan diri untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya
- 2) Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memahami contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Mengutarakan masalah yang dialami
- 2) Membantu peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang telah diutarakan anggota kelompok

Lanjutan Lampiran 44

Tahap Kegiatan

- 1) Memilih permasalahan yang akan dibahas
- 2) Pembahasan masalah
- 3) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 4) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 5) Memberi usulan pemecahan masalah
- 6) Memahami keunggulan dan ketepatan usulan
- 7) Memilih usulan
- 8) Memilih pemberian *token*
- 9) Memahami pemberian *token*

Tahap Penyimpulan

- 1) Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Memberi kesan tentang layanan
- 3) Menyatakan komitmen tentang pemecahan masalah

Tahap Pengakhiran

- 1) Mempertimbangkan penawaran kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 2) Menyetujui kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 3) Berdoa dan menjawab salam.

8. Metode : Teknik *token economy*
9. Tempat Penyelenggaraan : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
10. Waktu/ : 45 menit/Ahad, 8 Juni 2014/II
- Hari,Tanggal/Semester
11. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah (Peneliti)
12. Pihak-Pihak yang : Guru bimbingan dan konseling kelas X
- Disertakan Unggulan 2
13. Alat dan Perlengkapan : Alat tulis, buku catatan, *laissez*.
14. Rencana Penilaian dan Tindak lanjut :
 - a. Rencana Penilaian :
 - 1) Pengamatan aktivitas dan antusias anggota kelompok dalam mengikuti

Lanjutan Lampiran 44

kegiatan.

- 2) Kemampuan anggota kelompok dalam mengemukakan pendapat.
- 3) Kemampuan anggota kelompok dalam membahas pendapat anggota
- 4) Melihat hasil dari isian laiseg anggota kelompok.

b. Rencana Tindak Lanjut :

Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.

15. Keterkaitan Layanan dengan Layanan Lain/Kegiatan Pendukung

a. Himpunan Data

- 1) Wawancara
- 2) Observasi

16. Catatan Khusus :

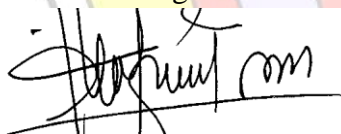
Layanan konseling kelompok akan dapat berjalan lancar jika semua anggotanya aktif, kreatif dan inovatif.

Kudus, 7 Juni 2014

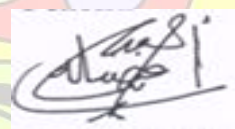
Mengetahui,

Guru Bimbingan dan Konseling

Peneliti



Dra. Khofivan Nida
NIY. 19631210 199008 132













Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 45

DAFTAR HADIR
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

Kelas : X Unggulan 2
 Madrasah : MA NU Barat Kudus
 Kegiatan : Konseling Kelompok dengan teknik token economy
 Hari/tanggal : Ahad, 8 Juni 2014
 Tempat : kelas X Unggulan 2.

No.	Nama Inisial	Nomor Induk	Tanda Tangan
1.	LNH	7700	1. 
2.	RND	7796	2. 
3.	SSI	7278	3. 
4.	ANM	7532	4. 
5.	GF	7633	5. 
6.	SRA	7822	6. 
7.	HMR	7638	7. 
8.	NS	7777	8. 
9.	2S	7884	9. 
10.	KI	7684	10. 

Kudus, 8 Juni 2014

Peneliti



Arini Fadhillah
 NIM. 2010-31-092

Lampiran 46

RESUME KONSELING KELOMPOK

PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

1. Bentuk Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
2. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah
3. Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat
Kudus, antara lain :
 1. LNH
 2. RND
 3. SSI
 4. ANM
 5. KI
 6. GF
 7. SRA
 8. HMR
 9. NS
 10. ZS
4. Waktu Pelaksanaan : 1x45 menit
5. Pertemuan : Pertama (siklus II)
6. Lingkup Pembicaraan :
 - a. Sifat Topik : Permasalahan Pribadi Terkait Kemampuan Manajemen Waktu
 - b. Topik yang muncul :

LNH : Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan

RND : Tidak *betah* sekolah dan *mondok*

SSI : Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)

ANM : Kewalahan dengan tugas internet

KI : Bingung menentukan tugas yang harus dikerjakan terlebih dahulu

GF : Ingin punya waktu luang untuk membaca novel

SRA : Waktu istirahat kurang

HMR : Tidak bisa menolak ajakan teman untuk *mengobrol*

NS : Sering mengantuk di kelas

ZS : Kewalahan dengan tugas yang banyak

Topik yang dibahas : “Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan”

Lanjutan Lampiran 46

Isi bahasan :

- **Deskripsi permasalahan:**

LNH tidak dapat disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang dibebankan guru padanya ditandai dengan LNH sering terlambat mengumpulkan tugasnya. LNH juga sering meminta waktu lebih dari batas pengumpuln yang telah ditentukan karena belum selesai.

- **Penyebab permasalahan LNH:**

LNH sering terlambat mengumpulkan tugas karena LNH sering mendadak mengerjakan tugas. Bila ada waktu luang kebanyakan digunakan LNH untuk tidur atau *mengobrol* dengan teman sekamar. LNH tidak mempunyai rasa tanggung jawab untuk menyelesaikan tugasnya.

- **Hal-hal yang sudah dilakukan LNH untuk mengatasi masalahnya:**

LNH sering belajar kelompok dengan teman-temannya untuk mengerjakan PR bersama-sama. Akan tetapi ketika sudah berkumpul dengan teman kelompok belajarnya, LNH dan teman-temannya malah asyik *mengobrol* sehingga lupa mengerjakan tugas utama yakni PR.

- **Solusi dan token yang diberikan terhadap permasalahan LNH:**

Solusi untuk permasalahan LNH adalah LNH harus dapat memanfaatkan waktu yang dimiliki dengan baik. Yakni dengan mengisi waktu luang yang dimiliki dengan mengerjakan tugas yang belum selesai. Dan tidak boleh terlambat mengumpulkan tugas.

Token yang ditetapkan adalah bila LNH dan anggota kelompok yang dapat mengerjakan tugas di waktu luang dalam sehari minimal 4 kali maka dihitung satu poin. Tingkah laku tersebut dikerjakan selama seminggu. Bila LNH dan anggota kelompok dapat mengumpulkan 7 poin adalah peserta didik diperbolehkan menonton film, ganjaran untuk 6 poin adalah peserta didik akan dipinjamkan komik, dan ganjaran untuk 5 poin adalah peserta didik dpinjamkan laptop oleh peneliti selama satu jam.

Lanjutan Lampiran 46

7. Lain-lain :

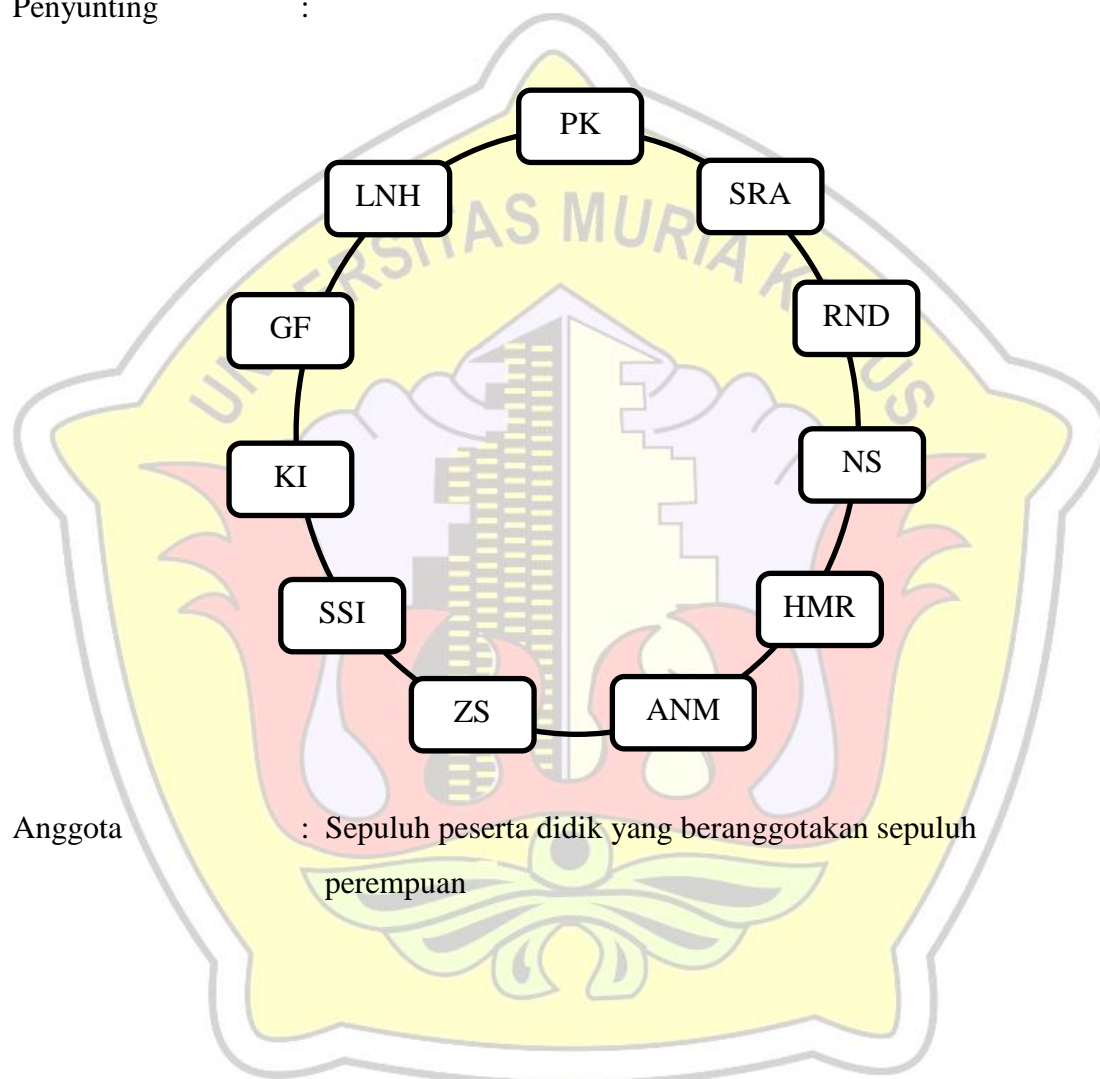
- a. Kelompok sudah berani berpendapat dalam tahap kegiatan.
- b. Kesan : Para anggota kelompok senang dengan ganjaran *token* yang diberikan.
- c. Pesan : Peneliti (Pemimpin kelompok) diharap memberikan durasi waktu yang lebih lama dalam pelaksanaan layanan.



Lampiran 47**SETTING TEMPAT DUDUK KONSELING KELOMPOK****PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)**

Pemimpin Kelompok : Arini Fadhilah

Penyunting :



Lampiran 48

LAPORAN PELAKSANAAN DAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

1. Topik permasalahan : Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan
2. Spesifikasi layanan :
 - a. Bidang bimbingan : Pribadi dan sosial
 - b. Jenis layanan : Konseling kelompok
 - c. Fungsi layanan : Pemahaman dan pengentasan
 - d. Tujuan layanan :
 - 1) Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - 2) Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu
 - 3) Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
 - e. Sasaran layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
3. Pelaksanaan layanan :
 - a. Waktu/hari, tanggal/semester : 45 Menit/Ahad, 8 Juni 2014/II
 - b. Tempat : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 - c. Deskripsi pelaksanaan layanan :
 - 1) Peserta didik berpartisipasi mengikuti layanan dengan semangat.
 - 2) Peserta didik aktif dan berani dalam berpendapat serta mencari solusi.
 - 3) Penyelenggaraan konseling kelompok dengan teknik *token economy* lancar.

Lanjutan Lampiran 48

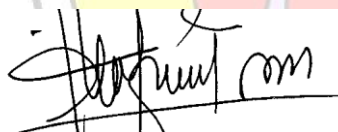
4. Evaluasi :
 - a. Cara evaluasi :
 - 1) Mengamati aktifitas dan partisipasi peserta didik selama layanan berlangsung
 - 2) Menanyakan langsung kepada peserta didik tentang kesan dan pesan pelaksanaan layanan serta komitmen terkait permasalahan yang dibahas
 - b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :
 - 1) Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan ditandai dengan berani berpendapat dan memberikan solusi
 - 2) Peserta didik paham dengan teknik *token economy*
 - 3) Peserta didik dapat memahami permasalahan terkait kemampuan manajemen waktu
 - 4) Peserta didik mengharapkan permainan yang lebih menyenangkan dan waktu yang lebih panjang dari pelaksanaan layanan
5. Analisa hasil penilaian :
 - a. Cara-cara penilaian :
 - 1) Analisa diagnosis
Sebelum diberi layanan, peserta didik belum memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan belum mengetahui tentang teknik *token economy*
 - 2) Analisis prognosis
Setelah diberikan layanan, peserta didik memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan mampu mengatasi permasalahan setelah diberikan layanan
 - b. Deskripsi dan komentar hasil penilaian :
 - 1) Peserta didik memahami topik permasalahan yang dibahas
 - 2) Peserta didik memahami dengan baik teknik *token economy*

Lanjutan Lampiran 48

6. Tindak lanjut :
- a. Cara-cara tindak lanjut : Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.
 - b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :
 Dalam permasalahan tidak dapat disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas sudah dapat diselsaikan. Dan peneliti mengamati perkembangan yang positif dari para peserta didik yang bersangkutan yakni LNH dengan masalah yang dibahas.

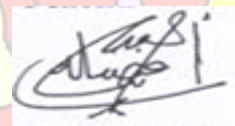
Kudus, 14 Juni 2014

Mengetahui,
 Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khofiyah Nida
 NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhillah
 NIM. 2010-31-092

Lampiran 49

HASIL OBSERVASI KOLABORATOR TERHADAP AKTIVITAS PENELITI

PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 8 Juni 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
1.	Tahap Awal	
	a. Penerimaan	4
	b. Membuka konseling	4
	c. Berdo'a	3
	d. Perkenalan	3
	e. Penjelasan pengertian konseling kelompok	4
	f. Penjelasan tujuan konseling kelompok	4
	g. Penjelasan fungsi konseling kelompok	4
	h. Penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	4
	i. Pengucapan janji	4
	j. Permainan	4
	Jumlah bobot pada tahap awal	38
2.	Tahap Peralihan	
	a. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	4
	b. Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	4
	c. Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu	4
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	12
3.	Tahap kegiatan	
	a. Penggalan masalah	4
	b. Pengidentifikasi masalah	4
	c. Pemilihan masalah	3
	d. Pembahasan masalah	4
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	4
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	3
	g. Menampung usulan pemecahan masalah	3
	h. Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan	3
	i. Memilih usulan	3

Lanjutan Lampiran 49

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
-----	--	------

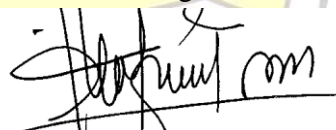
	j. Menawarkan kepada anggota tentang <i>token</i> yang akan ditetapkan	3
	k. Memberi pemahaman tentang <i>token</i> yang berlaku	3
Jumlah bobot pada tahap kegiatan		47
4.	Tahap Penyimpulan	
	a. Membuat simpulan hasil konseling kelompok	4
	b. Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok	5
	c. Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok	4
Jumlah bobot pada tahap penyimpulan		13
5.	Tahap Pengakhiran	
	a. Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	4
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling Kelompok lanjutan	5
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan ucapan terima kasih	5
Jumlah bobot pada tahap pengakhiran		14
Jumlah keseluruhan		124
Persentase (%)		82,6%
Kategori		B

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 8 Juni 2014

Guru Bimbingan dan Konseling,



Dra. Khofiyan Nida

NIY. 19631210 199008 132

Lampiran 50

HASIL OBSERVASI PENELITIAN TERHADAP AKTIVITAS PESERTA DIDIK
PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 8 Juni 2104
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Kelas : X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
1.	Tahap Awal										
	a. Penerimaan	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4
	b. Menerima pembuka konseling	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
	c. Berdo'a	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4
	d. Perkenalan	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	e. Mengetahui pengertian konseling kelompok	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3
	f. Mengetahui tujuan konseling kelompok	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
	g. Mengetahui fungsi konseling kelompok	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
	h. Mengetahui asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4

Lanjutan Lampiran 50

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	i. Pengucapan janji	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
	j. Keikutsertaan dalam permainan	4	4	5	3	5	5	5	4	3	4
	Jumlah bobot pada tahap awal	39	39	40	39	40	40	39	39	39	38
2.	Tahap Peralihan										
	a. Kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
	b. Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3
	c. Memahami contoh masalah seputarkemampuan manajemen waktu	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11
3.	Tahap kegiatan										
	a. Mengutarakan permasalahan	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
	b. Membantu pemimpin kelompok mengidentifikasi masalah	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3
	c. Memilih permasalahan yang akan dibahas masalah	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
	d. Membahas masalah	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	3	3	4	5	3	3	5	5	3	3
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	4	5	3	3	3	4	4	5	4	3
	g. Memberi usulan pemecahan masalah	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4

Lanjutan Lampiran 50

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	h. Memahami keunggulan dan ketepatan usulan	3	3	5	4	3	4	3	3	3	4
	i. Memilih usulan	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
	j. Memilih pemberian <i>token</i>	4	3	4	3	5	3	3	5	3	4
	k. Memahami pemberian <i>token</i>	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3
	Jumlah bobot pada tahap kegiatan	39	38	39	39	39	38	38	39	38	38
4.	Tahap Penyimpulan										
	a. Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok	3	3	4	3	3	5	3	4	3	3
	b. Memberi kesan dan pesan terhadap layanan dan pemimpin kelompok	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4
	c. Menyatakan komitmen dalam melaksanakan solusi untuk menyelesaikan masalah	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5
	Jumlah bobot pada tahap penyimpulan	11	12	12	11	12	13	11	11	12	12
5.	Tahap Pengakhiran										
	a. Memahami penawaran usulan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan menerima ucapan terima kasih	3	3	5	4	4	3	4	4	4	5
	Jumlah bobot pada tahap pengakhiran	10	10	12	11	12	11	12	12	11	12

Lanjutan Lampiran 50

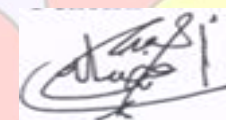
No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	Jumlah	108	110	109	108	113	109	108	111	108	113
	Persentase (%)	72%	73,3%	72,6%	72%	75,3%	72,6%	72%	74%	72%	75,3%
	Kategori	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	Rata-rata persentase (%)	74,8%									
	Kategori	B									

Kriteria penilaian observasi

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 8 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 51

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP SITUASI DAN KONDISI LAYANAN
PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 8 Juni 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

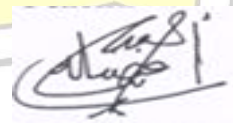
No.	Tahapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tahap Pembentukan				√	
2.	Tahap Peralihan				√	
3.	Tahap Kegiatan			√		
4.	Tahap Penyimpulan			√		
5.	Tahap Pengakhiran				√	
Jumlah keseluruhan		18				
Persentase (%)		72%				
Kategori		B				

Kriteria Penilaian:

Skor	Interval	Persentase	Keterangan
5	21-25	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	17-20	68% - 83%	Baik (B)
3	13-16	52% - 67%	Cukup (C)
2	9-12	36% - 51%	Kurang (K)
1	5-8	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 8 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 52

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP INDIKATOR KEBERHASILAN
PERTEMUAN 2 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Juni 2014
Waktu Observasi : 09.00-12.00 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jml.	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	LNH	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	35	70%	B
2.	RND	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	40	80%	B
3.	SSI	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	32	64%	C
4.	ANM	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	39	78%	B
5.	KI	4	4	4	5	4	4	3	4	3	5	40	80%	B
6.	GF	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	38	76%	B
7.	SRA	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32	64%	C
8.	HMR	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32	64%	C
9.	NS	4	4	5	4	3	3	3	4	3	5	38	76%	B
10.	ZS	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	37	74%	B
Jumlah Keseluruhan												363	726%	-
Rata-rata												36,3	72,6%	B

Aspek yang diamati:

1. Tidak bingung terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2. Memiliki jadwal kegiatan
3. Tepat waktu saat pengumpulan tugas.
4. Mengikuti pembelajaran di kelas tidak sambil mengerjakan tugas lain
5. Bersikap asertif
6. Jarang mengeluh akan kegiatan dan tugas di sekolah dan pondok
7. Memiliki waktu luang untuk belajar di luar pembelajaran kelas
8. Jarang mengantuk di kelas saat pembelajaran berlangsung
9. Fokus dalam mendengarkan materi di kelas
10. Memanfaatkan waktu dengan baik

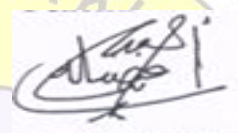
Lanjutan Lampiran 52

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	42 – 50	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	34 – 41	68%-83%	Baik (B)
3	26 – 33	52%-67%	Cukup (C)
2	18 – 25	36%-51%	Kurang (K)
1	10 – 17	20%-35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 14 Juni 2014

Peneliti



Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092



Lampiran 53

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

1. Topik Permasalahan : Masalah pribadi terkait kemampuan manajemen waktu
2. Bidang Bimbingan : Pribadi dan sosial
3. Jenis Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan pengentasan
5. Tujuan Layanan :
 - a. Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - b. Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu.
 - c. Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
6. Sasaran Layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
7. Uraian Kegiatan dan Materi :
 - a. Kegiatan Pemimpin Kelompok (Peneliti)
Tahap Pembentukan
 - 1) Menciptakan suasana yang akrab dan nyaman untuk penerimaan peserta didik
 - 2) Mengucapkan salam dan terima kasih
 - 3) Memimpin do'a
 - 4) Memperkenalkan diri
 - 5) Menjelaskan pengertian konseling kelompok
 - 6) Menjelaskan tujuan konseling kelompok
 - 7) Menjelaskan fungsi konseling kelompok

Lanjutan Lampiran 53

Tahap Pembentukan

- 8) Menjelaskan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Memimpin pengucapan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Memberikan permainan

Tahap Peralihan

- 1) Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya
- 2) Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Menggali permasalahan yang dialami semua anggota kelompok
- 2) Mengidentifikasi masalah-masalah yang telah dikemukakan seluruh anggota kelompok
- 3) Memilih permasalahan
- 4) Membahas permasalahan
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Menampung usulan pemecahan masalah
- 8) Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Menawarkan kepada anggota tentang yang akan ditetapkan
- 11) Memperkuat pemilihan tingkah laku dengan pemberian *token* (tanda)

Tahap Penyimpulan

- 1) Membuat simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Menanyakan kesan kepada anggota kelompok
- 3) Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok

Tahap Penutup

- 1) Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya

Lanjutan Lampiran 53

Tahap Pengakhiran

- 2) Menyetujui usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan
- 3) Memimpin do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan mengucapkan terima kasih

b. Kegiatan Peserta didik

Tahap Pembentukan

- 1) Menerima kehadiran peneliti sebagai pemimpin kelompok
- 2) Menjawab salam dan menerima ucapan terima kasih
- 3) Membaca do'a
- 4) Mendengarkan pengenalan pemimpin kelompok dan memperkenalkan diri
- 5) Mendengarkan dan memahami penjelasan pengertian konseling kelompok
- 6) Mendengarkan dan memahami penjelasan tujuan konseling kelompok
- 7) Mendengarkan dan memahami penjelasan fungsi konseling kelompok
- 8) Mendengarkan dan memahami penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok
- 9) Mengucapkan ikrar perjanjian konseling kelompok
- 10) Ikut serta dalam permainan

Tahap Peralihan

- 1) Mempersiapkan diri untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya
- 2) Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu
- 3) Memahami contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu

Tahap Kegiatan

- 1) Mengutarakan masalah yang dialami
- 2) Membantu peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang telah diutarakan anggota kelompok

Lanjutan Lampiran 53

Tahap Kegiatan

- 3) Memilih permasalahan yang akan dibahas
- 4) Pembahasan masalah
- 5) Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi
- 6) Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah
- 7) Memberi usulan pemecahan masalah
- 8) Memahami keunggulan dan ketepatan usulan
- 9) Memilih usulan
- 10) Memilih pemberian *token*
- 11) Memahami pemberian *token*

Tahap Penyimpulan

- 1) Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok
- 2) Memberi kesan tentang layanan
- 3) Menyatakan komitmen tentang pemecahan masalah

Tahap Pengakhiran

- 1) Mempertimbangkan penawaran kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 2) Menyetujui kegiatan/pertemuan selanjutnya
- 3) Berdoa dan menjawab salam.

8. Metode : Teknik *token economy*
9. Tempat Penyelenggaraan : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
10. Waktu/ : 45 menit/Ahad, 15 Juni 2014/II

Hari,Tanggal/Semester

11. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah (Peneliti)
12. Pihak-Pihak yang Disertakan : Guru bimbingan dan konseling kelas X Unggulan 2

13. Alat dan Perlengkapan : Alat tulis, buku catatan, *laiseg*.

14. Rencana Penilaian dan Tindak lanjut :

a. Rencana Penilaian :

- 1) Pengamatan aktivitas dan antusias anggota kelompok dalam mengikuti

Lanjutan Lampiran 53

kegiatan.

- 2) Kemampuan anggota kelompok dalam mengemukakan pendapat.
- 3) Kemampuan anggota kelompok dalam membahas pendapat anggota
- 4) Melihat hasil dari isian laiseg anggota kelompok.

b. Rencana Tindak Lanjut :

Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.

15. Keterkaitan Layanan dengan Layanan Lain/Kegiatan Pendukung

a. Himpunan Data

- 1) Wawancara
- 2) Observasi

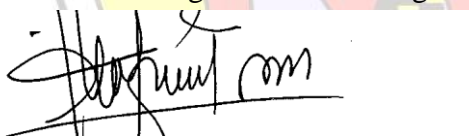
16. Catatan Khusus :

Layanan konseling kelompok akan dapat berjalan lancar jika semua anggotanya aktif, kreatif dan inovatif.

Kudus, 14 Juni 2014

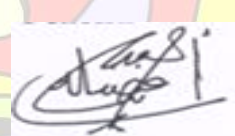
Mengetahui,

Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khofiyah Nida
NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhilah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 54

DAFTAR HADIR
KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)



Lampiran 55

RESUME KONSELING KELOMPOK

PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

1. Bentuk Layanan : Konseling kelompok dengan teknik *token economy*
2. Penyelenggara Layanan : Arini Fadhilah
3. Sasaran Layanan : Peserta didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat
Kudus, antara lain :
 1. LNH 6. GF
 2. RND 7. SRA
 3. SSI 8. HMR
 4. ANM 9. NS
 5. KI 10. ZS
4. Waktu Pelaksanaan : 1x45 menit
5. Pertemuan : Ketiga (siklus II)
6. Lingkup Pembicaraan :
 - a. Sifat Topik : Permasalahan Pribadi Terkait Kemampuan
Manajemen Waktu
 - b. Topik yang muncul :

LNH : Tidak disiplin dan bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan

RND : Tidak *betah* sekolah dan *mondok*

SSI : Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)

ANM : Kewalahan dengan tugas internet

KI : Bingung menentukan tugas yang harus dikerjakan terlebih dahulu

GF : Ingin punya waktu luang untuk membaca novel

SRA : Waktu istirahat kurang

HMR : Tidak bisa menolak ajakan teman untuk *mengobrol*

NS : Sering mengantuk di kelas

ZS : Kewalahan dengan tugas yang banyak

Topik yang dibahas : “Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)”

Lanjutan Lampiran 55

Isi bahasan :

- **Deskripsi permasalahan:**

SSI sering belajar sistem kebut semalam (SKS) di saat akan menghadapi ulangan. Ia membaca materi dari beberapa mata pelajaran pelajaran hanya dalam waktu semalam. Itupun tidak dibaca secara tuntas dan teliti. Dan hasil belajarnya tidak maksimal akan tetapi SSI selalu menggunakan belajar Sistem Kebut Semalam (SKS) bila akan menghadapi ulangan.

- **Penyebab permasalahan SSI:**

SSI beralasan sering memakai sistem kebut semalam (SKS) dalam belajar karena ia tidak mempunyai banyak waktu yang cukup untuk belajar. Bila ada waktu luang, sering digunakannya untuk tidur karena ia merasa lelah dengan kegiatan yang sudah dilakukan.

- **Hal-hal yang sudah dilakukan SSI untuk mengatasi masalahnya:**

SSI tidak pernah melakukan apapun untuk mengatasi permasalahannya, karena ia merasa sudah terbiasa dengan sistem kebut semalam (SKS) dalam belajar. Walau begitu ia tidak mendapatkan keuntungan apapun dari sistem kebut semalam (SKS) ini karena yang ia dapat hanya kurang maksimal dari belajar dan rasa lelah keesokan harinya setelah semalaman begadang untuk belajar.

- **Solusi dan *token* yang diberikan terhadap permasalahan SSI:**

Solusi untuk mengatasi permasalahan SSI adalah ia diminta untuk mengangsur setiap hari membaca buku mata pelajaran minimal tiga mata pelajaran dalam sehari. Agar pada saat tiba ulangan, SSI tidak memakai sistem kebut belajar (SKS) untuk membaca semua materi yang akan diujikan dalam waktu semalam. Solusi permasalahan tersebut berlaku untuk semua anggota kelompok tidak hanya SSI saja.

Dan *token* yang ditetapkan pada pertemuan terakhir di siklus II adalah kegiatan membaca minimal tiga mata pelajaran dalam satu hari dihitung satu poin. Bagi peserta didik yang dapat mengumpulkan 7 poin akan mendapat ganjaran dapat menitipkan barang kepada peneliti untuk tugas ketrampilan

Lanjutan Lampiran 55

karena peserta didik tidak dapat keluar pondok untuk membeli barang-barang perlengkapan ketrampilan, bagi peserta didik yang dapat mengumpulkan 6 poin akan mendapat ganjaran boleh menonton film, dan bagi peserta didik yang dapat mengumpulkan 5 poin akan mendapat ganjaran pinjaman novel dan komik dari perpustakaan luar.

7. Lain-lain :

- a. Kelompok berani berpendapat dan menegemukakan solusi dalam tahap kegiatan.
- b. Kesan : Para anggota kelompok senang dengan ganjaran *token* yang Diberikan dan adanya layanan ini.
- c. Pesan : Peneliti (Pemimpin kelompok) diharap memberikan durasi waktu yang lebih lama dalam pelaksanaan layanan.

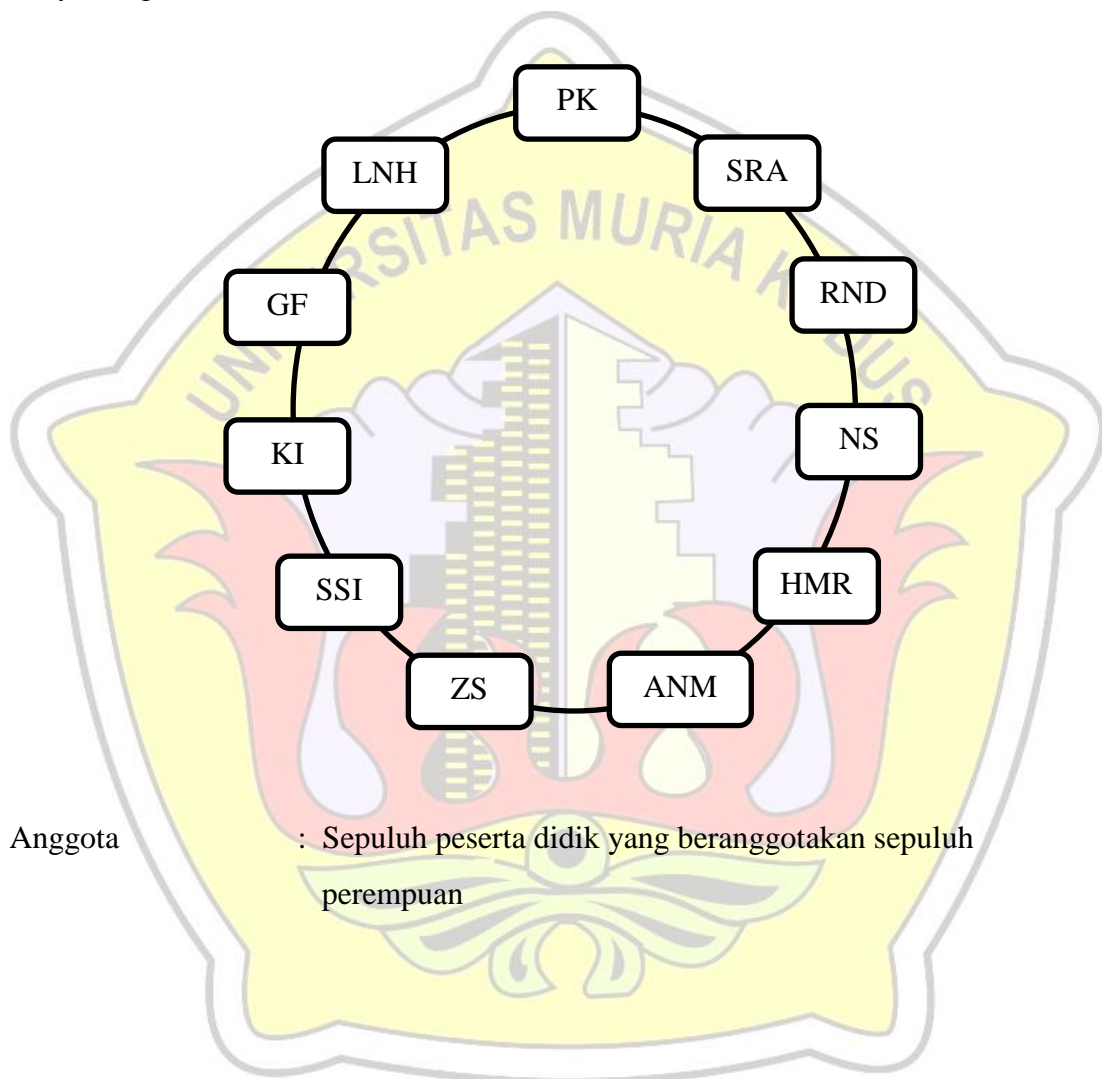


Lampiran 56

SETTING TEMPAT DUDUK KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Pemimpin Kelompok : Arini Fadhilah

Penyunting :



Lampiran 57

LAPORAN PELAKSANAAN DAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

1. Topik permasalahan : Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam)
2. Spesifikasi layanan :
 - a. Bidang bimbingan : Pribadi dan sosial
 - b. Jenis layanan : Konseling kelompok
 - c. Fungsi layanan : Pemahaman dan pengentasan
 - d. Tujuan layanan :
 - 1) Agar peserta didik mampu mengembangkan perasaan, pikiran, wawasan dan sikap terarah kepada tingkah laku yang bertanggung jawab, khususnya dalam bersosialisasi/komunikasi
 - 2) Untuk memecahkan dan mengentaskan masalah individu yang bersangkutan yaitu meningkatkan kemampuan manajemen waktu
 - 3) Agar peserta didik memperoleh pemahaman akan kemampuan dirinya sendiri dan orang lain serta menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.
 - e. Sasaran layanan : 10 peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
3. Pelaksanaan layanan :
 - a. Waktu/hari, tanggal/semester : 45 Menit/Ahad, 15 Juni 2014/II
 - b. Tempat : Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 - c. Deskripsi pelaksanaan layanan :
 - 1) Peserta didik berpartisipasi mengikuti layanan dengan semangat.
 - 2) Peserta didik aktif dan berani dalam berpendapat serta mencari solusi.
 - 3) Penyelenggaraan konseling kelompok dengan teknik *token economy* lancar dan dinamika kelompok berkembang dengan baik.

Lanjutan Lampiran 57

4. Evaluasi :
 - a. Cara evaluasi :
 - 1) Mengamati aktifitas dan partisipasi peserta didik selama layanan berlangsung
 - 2) Menanyakan langsung kepada peserta didik tentang kesan dan pesan pelaksanaan layanan serta komitmen terkait permasalahan yang dibahas
 - b. Deskripsi dan komentar tentang hasil evaluasi :
 - 1) Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan ditandai dengan berani berpendapat dan memberikan solusi
 - 2) Peserta didik paham dengan teknik *token economy*
 - 3) Peserta didik dapat memahami permasalahan terkait kemampuan manajemen waktu
 - 4) Peserta didik mengharapkan permainan yang lebih menyenangkan dan waktu yang lebih panjang dari pelaksanaan layanan
5. Analisa hasil penilaian :
 - a. Cara-cara penilaian :
 - 1) Analisa diagnosis
Sebelum diberi layanan, peserta didik belum memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan belum mengetahui tentang teknik *token economy*
 - 2) Analisis prognosis
Setelah diberikan layanan, peserta didik memahami permasalahan kemampuan manajemen waktu dan mampu mengatasi permasalahan setelah diberikan layanan
 - b. Deskripsi dan komentar hasil penilaian :
 - 1) Peserta didik memahami dengan baik topik permasalahan yang dibahas
 - 2) Peserta didik memahami dengan baik teknik *token economy*

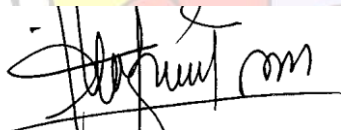
Lanjutan Lampiran 57

6. Tindak lanjut :
- a. Cara-cara tindak lanjut : Melakukan observasi pada saat peserta didik melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* berlangsung dan melakukan observasi terhadap indikator keberhasilan peserta didik.
 - b. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut :
 Dalam permasalahan Sering belajar SKS (Sistem kebut Semalam) sudah dapat diselsaikan. Dan peneliti mengamati perkembangan yang positif dari para peserta didik yang bersangkutan yakni SSI dengan masalah yang dibahas.

Kudus, 21 Juni 2014


Mengetahui,

Guru Bimbingan dan Konseling



Dra. Khofiyan Nida
 NIY. 19631210 199008 132

Peneliti



Arini Fadhilah
 NIM. 2010-31-092

Lampiran 58

HASIL OBSERVASI KOLABORATOR TERHADAP AKTIVITAS PENELITI PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 15 Juni 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
1.	Tahap Awal	
	a. Penerimaan	5
	b. Membuka konseling	4
	c. Berdo'a	4
	d. Perkenalan	4
	e. Penjelasan pengertian konseling kelompok	5
	f. Penjelasan tujuan konseling kelompok	5
	g. Penjelasan fungsi konseling kelompok	4
	h. Penjelasan asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	4
	i. Pengucapan janji	4
	j. Permainan	4
	Jumlah bobot pada tahap awal	43
2.	Tahap Peralihan	
	a. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	4
	b. Memberi penjelasan tentang masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	4
	c. Memberi contoh masalah seputar kemampuan manajemen waktu	5
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	13
3.	Tahap kegiatan	
	a. Penggalan masalah	4
	b. Pengidentifikasi masalah	4
	c. Pemilihan masalah	3
	d. Pembahasan masalah	4
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	4
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	3
	g. Menampung usulan pemecahan masalah	4
	h. Menganalisis keunggulan dan ketepatan usulan	4
	i. Memilih usulan	3

Lanjutan Lampiran 58

No.	Kegiatan Peneliti (Pemimpin Kelompok)	Skor
	j. Menawarkan kepada anggota tentang <i>token</i> yang akan ditetapkan	4

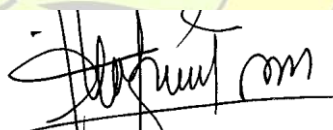
	k. Memberi pemahaman tentang <i>token</i> yang berlaku	3
Jumlah bobot pada tahap kegiatan		50
4.	Tahap Penyimpulan	
	a. Membuat simpulan hasil konseling kelompok	5
	b. Menanyakan kesan dan pesan kepada anggota kelompok	5
	c. Menanyakan komitmen kepada anggota kelompok	4
Jumlah bobot pada tahap penyimpulan		14
5.	Tahap Pengakhiran	
	a. Menawarkan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	5
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling Kelompok lanjutan	5
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan ucapan terima kasih	5
Jumlah bobot pada tahap pengakhiran		15
Jumlah keseluruhan		135
Persentase (%)		90%
Kategori		B

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 15 Juni 2014

Guru Bimbingan dan Konseling,



Dra. Khofiyah Nida

NIY. 19631210 199008 132

Lampiran 59

HASIL OBSERVASI PENELITI TERHADAP AKTIVITAS PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 15 Juni 2014
 Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
 Kelas : X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus
 Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2
 Kegiatan : Layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy*

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
1.	Tahap Awal										
	a. Penerimaan	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4
	b. Menerima pembuka konseling	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
	c. Berdo'a	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
	d. Perkenalan	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	e. Mengetahui pengertian konseling kelompok	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
	f. Mengetahui tujuan konseling kelompok	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
	g. Mengetahui fungsi konseling kelompok	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5
	h. Mengetahui asas-asas penyelenggaraan konseling kelompok	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5

Lanjutan Lampiran 59

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	i. Pengucapan janji	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3
	j. Keikutsertaan dalam permainan	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
	Jumlah bobot pada tahap awal	43	43	42	42	43	42	43	41	42	43
2.	Tahap Peralihan										
	a. Kesiapan anggota kelompok untuk masuk pada tahap selanjutnya	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4
	b. Memahami masalah yang akan dibahas yakni seputar kemampuan manajemen waktu	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5
	c. Memahami contoh masalah seputarkemampuan manajemen waktu	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4
	Jumlah bobot pada tahap peralihan	13	12	12	13	13	12	12	13	12	13
3.	Tahap kegiatan										
	a. Mengutarakan permasalahan	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5
	b. Membantu pemimpin kelompok mengidentifikasi masalah	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3
	c. Memilih permasalahan yang akan dibahas masalah	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4
	d. Membahas masalah	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4
	e. Memilih tingkah laku yang ingin dikurangi	4	4	5	4	5	4	5	5	3	3
	f. Saling mendukung untuk terlibat dalam pembahasan masalah	4	3	4	5	3	5	3	5	5	5
	g. Memberi usulan pemecahan masalah	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4

Lanjutan Lampiran 59

No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	h. Memahami keunggulan dan ketepatan usulan	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4
	i. Memilih usulan	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4
	j. Memilih pemberian <i>token</i>	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4
	k. Memahami pemberian <i>token</i>	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5
	Jumlah bobot pada tahap kegiatan	44	43	43	43	46	43	43	43	43	45
4.	Tahap Penyimpulan										
	a. Mendengarkan dan memahami simpulan hasil konseling kelompok	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3
	b. Memberi kesan dan pesan terhadap layanan dan pemimpin kelompok	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4
	c. Menyatakan komitmen dalam melaksanakan solusi untuk menyelesaikan masalah	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5
	Jumlah bobot pada tahap penyimpulan	13	14	13	13	13	13	12	12	12	12
5.	Tahap Pengakhiran										
	a. Memahami penawaran usulan kegiatan konseling kelompok selanjutnya	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
	b. Menyepakati usulan kegiatan konseling kelompok lanjutan	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3
	c. Do'a penutup kegiatan konseling kelompok dan menerima ucapan terima kasih	4	5	3	4	4	5	3	4	3	5
	Jumlah bobot pada tahap pengakhiran	13	12	12	12	13	13	11	13	12	12

Lanjutan Lampiran 59

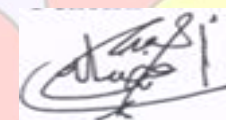
No.	Kegiatan Peserta Didik	Nama Peserta Didik									
		LNH	RND	SSI	ANM	KI	GF	SRA	HMR	NS	ZS
	Jumlah	119	120	120	115	122	117	118	122	117	123
	Persentase (%)	79%	80%	80%	76,6%	81,3%	78%	78,6%	81,3%	78%	82%
	Kategori	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	Rata-rata persentase (%)	82,3%									
	Kategori	B									

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	126 – 150	84% - 100%	Sangat Baik (SB)
4	102 – 125	68% - 83%	Baik (B)
3	78 – 101	52% - 67%	Cukup (C)
2	54 – 77	36% - 51%	Kurang (K)
1	30 – 53	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 15 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 60

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP SITUASI DAN KONDISI LAYANAN
PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Ahad, 15 Juni 2014
Waktu Observasi : 10.00-10.45 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

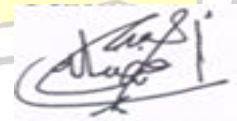
No.	Tahapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tahap Pembentukan				√	
2.	Tahap Peralihan				√	
3.	Tahap Kegiatan				√	
4.	Tahap Penyimpulan				√	
5.	Tahap Pengakhiran				√	
Jumlah keseluruhan		20				
Persentase (%)		80%				
Kategori		B				

Kriteria Penilaian:

Skor	Interval	Persentase	Keterangan
5	21-25	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	17-20	68% - 83%	Baik (B)
3	13-16	52% - 67%	Cukup (C)
2	9-12	36% - 51%	Kurang (K)
1	5-8	20% - 35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 15 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah
NIM. 2010-31-092

Lampiran 61

HASIL OBSERVASI PENELITIAN
TERHADAP INDIKATOR KEBERHASILAN
PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Juni 2014
Waktu Observasi : 09.00-12.00 WIB
Tempat Observasi : Kelas X Unggulan 2

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati										Jml.	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	LNH	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	41	82%	B
2.	RND	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	43	86%	B
3.	SSI	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	40	80%	B
4.	ANM	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42	84%	SB
5.	KI	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	46	92%	SB
6.	GF	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	45	90%	SB
7.	SRA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	78%	B
8.	HMR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80%	B
9.	NS	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	43	86%	B
10.	ZS	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41	82%	B
Jumlah Keseluruhan												420	840%	-
Rata-rata												42	84%	SB

Aspek yang diamati:

1. Tidak bingung terhadap kegiatan yang akan dilakukan
2. Memiliki jadwal kegiatan
3. Tepat waktu saat pengumpulan tugas.
4. Mengikuti pembelajaran di kelas tidak sambil mengerjakan tugas lain
5. Bersikap asertif
6. Jarang mengeluh akan kegiatan dan tugas di sekolah dan pondok
7. Memiliki waktu luang untuk belajar di luar pembelajaran kelas
8. Jarang mengantuk di kelas saat pembelajaran berlangsung
9. Fokus dalam mendengarkan materi di kelas
10. Memanfaatkan waktu dengan baik

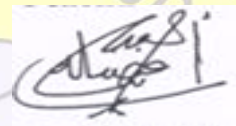
Lanjutan Lampiran 61

Kriteria penilaian observasi:

Skor	Interval	Persentase	Kategori
5	42 – 50	84%-100%	Sangat Baik (SB)
4	34 – 41	68%-83%	Baik (B)
3	26 – 33	52%-67%	Cukup (C)
2	18 – 25	36%-51%	Kurang (K)
1	10 – 17	20%-35%	Sangat Kurang (SK)

Kudus, 21 Juni 2014

Peneliti



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092



Lampiran 62

HASIL WAWANCARA PENELITIAN TERHADAP WALI KELAS

PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Tujuan : Memperoleh informasi tentang tingkat kemampuan manajemen waktu peserta didik setelah siklus II

Responden : Nik Cahya K, S.Pd.

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 21 Juni 2014

Tempat Wawancara : Kantor guru

Waktu : 09.00-09.30 WIB

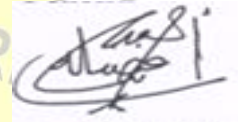
No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
1.	Setelah diberikan layanan, bagaimana ketepatan waktu peserta didik dalam mengumpulkan tugas sekolah dan pondok?	Peserta didik sudah tidak terlambat dalam mengumpulkan tugas sekolah dan pondok.
2.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana respon peserta didik dalam pembelajaran di kelas?	Respon respon peserta didik dalam pembelajaran di kelas sudah baik, mereka focus mendengarkan materi yang diberikan guru. Dan tidak ada sikap tidak disiplin seperti dulu lagi.
3.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana penerimaan peserta didik ketika diberikan tugas?	Mereka sudah menerima dengan baik tugas yang diberikan guru, mereka juga tidak membantah.
4.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana sikap peserta didik bila sedang belajar dan diganggu teman seperti diajak <i>mengobrol</i> ?	Mereka bersikap sangat bijak ketika diajak <i>mengobrol</i> teman yang lain, mereka malah mengajak belajar bersama dan akhirnya tidak <i>mengobrol</i> yang arahnya tidak jelas.
5.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana penerimaan peserta didik dalam peraturan di sekolah dan pondok?	Sekarang mereka sudah lapang menerima peraturan di sekolah dan pondok karena mereka sudah tidak kawatir dengan kegiatan yang padat.
6.	Setelah diberikan layanan, Bagaimana peserta didik dalam memanfaatkan waktu luang yang mereka miliki?	Setelah diberikan layanan, mereka dapat memanfaatkan waktu luang yang mereka miliki dengan baik dan tidak sia-sia seperti belajar kelompok dan mengulang membaca materi yang diberikan guru.

Lampiran 62

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
	<p>Kesimpulan:</p> <p>Peserta didik sudah mampu menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran di kelas, dan mereka mampu memanajemen waktu yang mereka miliki yakni mengisi waktu luang dengan kegiatan yang berguna dan mengatur segala kegiatan yang akan dilakukan dengan akumulasi waktunya.</p>	

Kudus, 21 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhillah

NIM. 2010-31-092



Lampiran 63

HASIL WAWANCARA PENELITIAN TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Tujuan : Memperoleh informasi tentang tingkat kemampuan manajemen waktu peserta didik dan laporan permasalahan tentang kemampuan manajemen waktu peserta didik setelah siklus II

Responden : Dra. Khofiyah Nida.

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 21 Juni 2014

Tempat Wawancara : Ruang BK

Waktu : 09.30-10.00 WIB

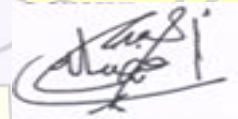
No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
1.	Setelah diberikan layanan, bagaimana laporan dari guru mata pelajaran atau wali kelas tentang sikap/respon peserta didik saat pemberian materi di kelas?	Laporan guru-guru yang saya terima bahwa peserta didik bersikap disiplin dalam memberikan respon saat pemberian materi di kelas. Seperti tidak ada yang mengantuk dan tidak mengerjakan tugas sambil mendengarkan materi yang lain di kelas.
2.	Setelah diberikan layanan, bagaimana laporan peserta didik yang memperlakukan kegiatan-kegiatan/tugas-tugas di sekolah dan pondok?	Setelah diberikan layanan, peserta didik melaporkan bahwa mereka sudah tidak memperlakukan kegiatan-kegiatan/tugas-tugas di sekolah dan pondok karena mereka dapat memanajemennya.
3.	Setelah diberikan layanan, menurut Ibu/Bapak, Bagaimana sikap peserta didik yang tidak memperhatikan materi saat pembelajaran berlangsung di dalam kelas?	Menurut saya setelah diberikan layanan, peserta didik yang awalnya tidak memperhatikan materi sekarang sudah memperhatikan materi dengan sungguh-sungguh.
4.	Setelah diberikan layanan, bagaimana laporan dari wali murid tentang keluhan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di sekolah dan pondok?	Laporan yang saya dapat dari wali murid bahwa anak-anak mereka sudah tidak mengeluhkan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di sekolah dan pondok.

Lanjutan Lampiran 63

No.	Aspek-Aspek Wawancara	Jawaban
5.	Setelah diberikan layanan, bagaimana permasalahan dari peserta didik yang disebabkan oleh kegiatan-kegiatan/tugas-tugas di sekolah dan pondok?	Sekarang tidak ada permasalahan mengenai kegiatan yang padat di sekolah dan pondok. Semua peserta didik sudah mampu mengatasi permasalahan kegiatan yang padat.
<p>Kesimpulan:</p> <p>Setelah diberikan layanan pada siklus II, peserta didik sudah mampu memanajemen waktu yang dimiliki dengan segala kegiatan mereka. Yakni seperti tepat waktu mengumpulkan tugas, tidak mengeluhkan kegiatan yang padat, dan tidak memberikan respon saat pembelajaran di kelas.</p>		

Kudus, 21 Juni 2014

Peneliti,



Arini Fadhilah

NIM. 2010-31-092



Lampiran 64

Saat observasi siklus I, peneliti melihat jadwal kegiatan peserta didik



Saat peserta didik mengisi lembar laiseg pertemuan kedua siklus II

Lampiran 65**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS****UNIVERSITAS MURIA KUDUS**Kampus UMK Gondang Manis Bae Kudus PO. Box 53 Phone/Fax. 0291-438229

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arini Fadhilah

NIM : 2010-31-092

Program studi : Bimbingan dan Konseling

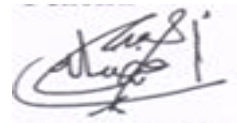
Judul skripsi : Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Token Economy*
untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Kelas X
Unggulan 2 MA NU Banat Kudus

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul “Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Token Economy* untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri selaku penulis skripsi.

Kudus, September 2014

Penulis

**Arini Fadhilah**
2010-31-092

Lampiran 66**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS****UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Kampus UMK Gondang Manis Bae Kudus PO. Box 53 Phone/Fax. 0291-438229

KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIS : 19560619 198503 1 002

Jabatan : Pembimbing I

Nama : Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIS : NIS. 0610713020001027

Jabatan : Pembimbing II

Menerangkan bahwa

Nama : Arini Fadhillah

NIM/Semester: 2010-31-092/9

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Telah menyelesaikan bimbingan skripsi dengan judul: Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Token Economy* untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagai syarat untuk mengajukan permohonan ujian terakhir.

Kudus, September 2014

Pembimbing I

Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II

Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.
NIS. 0610713020001027

Lampiran 67

	<p>YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS</p> <p>UNIVERSITAS MURIA KUDUS</p> <p>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p> <p><small>Gedungmuda Bar, Ratu PO. BOX 53, Telepon (0291) 434229, Fax. (0291) 432198</small></p>
---	--

<p>Nomor Lamp. Hal</p>	<p>: 1200/FKIP UMK/B.09.845/IV/2014</p> <p>: -</p> <p>: Permohonan Ijin Penelitian</p>	<p>30 April 2014</p>
--------------------------------	--	----------------------

Yth. Kepala
MA NU BANAT KUDUS
di -
KUDUS

Kami sampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus :

N a m a	: ARINI FADHILAH
N I M	: 2010 - 31 - 092
Fakultas/Prodi	: FKIP / Bimbingan dan Konseling

Akan mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul "**LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU PADA PESERTA DIDIK KELAS X UNGGULAN 2 MA NU BANAT KUDUS TAHUN AJARAN 2013/2014**"

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak / Ibu untuk berkenan memberikan ijin mahasiswa tersebut diatas guna memperoleh data yang diperlukan.

Atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219-198703-1-015

Lampiran 68

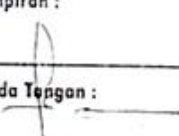
FORM 02-IK 4.2.4 a

409

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU BANAT
MADRASAN ALIYAH NU BANAT KUDUS
 TERAKREDITASI A

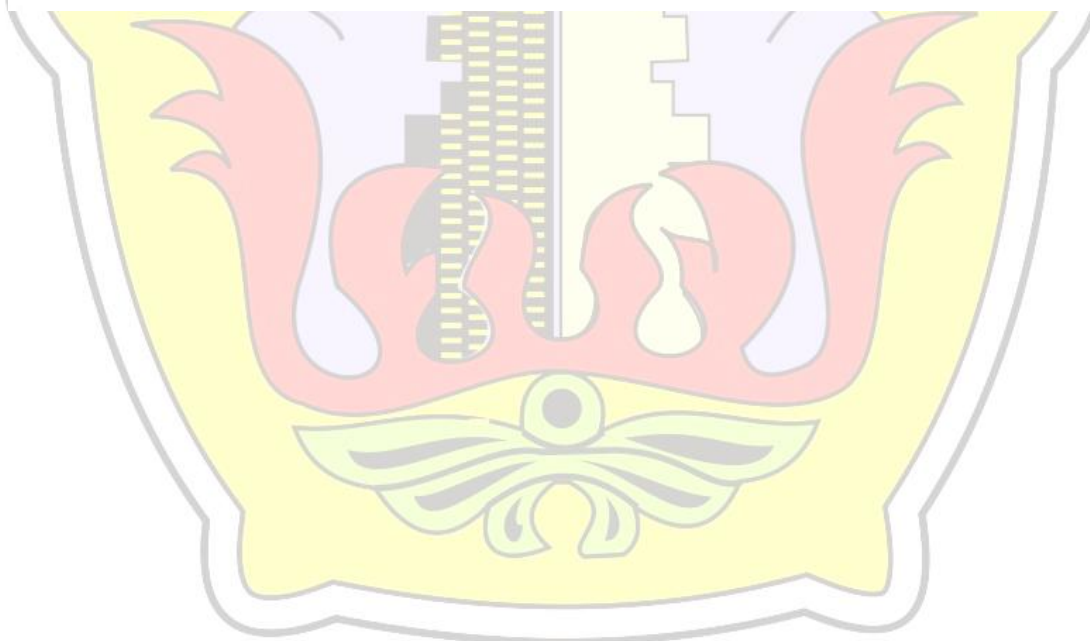
Jalan KHM. Arwani Amin Krandon Telp. (0291) 443143, 3316150 Fax. (0291) 443143 Kudus

Kartu Surat Masuk

Index : Penelitian	Kode : 070	Nomor Urut : 671
Perihal : Ijin Penelitian		
Isi Ringkas : Penelitian Arini Fadhillah		
Dari : UMK Kudus		
Tgl. Surat :	Nomor Surat :	Lampiran :
Tgl. Terima : 6/5/14	1200 / FIKIP UMK IB 09845 / W/14	
Pengolah : TJ	Tanggal Diteruskan : 7/5/2014	Tanda Tangan : 

Catatan :

Dyandra



Lampiran 69



BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU BANAT
MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS
 TERAKREDITASI A

Jl. KHM. Arwani Amin Krandon Telp. (0291) 443143, 3316150
 Fax. (0291) 443143 Kudus 59314

Website : www.manubanat-kudus.sch.id E-mail : info@manubanat-kudus.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/090.a/BNT/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS,
 menerangkan bahwa :

Nama : Arini Fadhilah
 N i m : 2010-31-092
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
 Jurusan / Proghi : Bimbingan Konseling di Universitas Muria Kudus

benar-benar melaksanakan Penelitian di MA NU Banat Kudus pada tanggal :
 19 April – 21 Juni 2014, guna menyusun karya tulis dengan judul :

**“ Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Token Economy Untuk
 Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat
 Kudus ”**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 07 Dzulqo'dah 1435 H

07 September 2014 M

Madrasah,



Drs. H. MOH. SAID, M.Pd.I

Lampiran 70**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Arini Fadhilah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, tanggal lahir : Kudus, 5 September 1991
 Agama : Islam
 Nama orang tua :
 Ayah : M. Ridlo Mawardi
 Ibu : Choiro Ummah.
 Alamat rumah : Kerjasan, No. 89 Rt. 01/Rw. 02 Kudus

Pendidikan :

1. TK Nawa Kartika, lulus tahun 1998
2. MI NU Banat Kudus, lulus tahun 2004
3. MTs NU Banat Kudus, lulus tahun 2007
4. MA NU Banat Kudus, lulus tahun 2010
5. S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus, lulus tahun 2014

Organisasi :

1. HIMA BK UMK, periode tahun 2011/2012
2. BEM FKIP UMK, periode tahun 2012/2013

Lampiran 71



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
 UNIVERSITAS MURIA KUDUS
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53 phone/fax.0291-438229

BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Arini Fadhilah
 NIM/semester : 201031092/ 8
 Program studi : Bimbingan dan Konseling
 Pembimbing : 1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
 2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
1	Senin, 14/4-2014	Progresal skripsi			Judul dan latar belakang masih belum pasti
2	Juni 14 16/5-14	Revisi progresal			Revisi, tapi masih ada yang perlu
3	Sabtu, 14/6-14	Revisi progresal			Revisi tapi ada yang kurang
4	Senin, 7/7-14	Revisi progresal			Signa- tur revisi progresal
5	Juni 14 22/8-14	Skripsi bab 1-3			Revisi dan catatan
6	Juni 25/8-14	Revisi 1-3			Revisi dan catatan
7	Juni 14 29/8-14	Skripsi bab 4-6			Revisi, tapi masih

Lanjutan Lampiran 71



















YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53 phone/fax.0291-438229

BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Arini Fadhilah
NIM/semester : 201031092/ 8
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Pembimbing : 1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
	4/4-14	proponal			<ul style="list-style-type: none"> - tulis tulis - manfaat prokls - subjek - off protale
	8/5-14	proponal			<ul style="list-style-type: none"> - dr. Alky - signa - any kerangka paku - tulis tulis - subjek paku - angus oborosi (skr) - Perantara/proxon
	12/5-14	Proponal			<ul style="list-style-type: none"> - tulis tulis - kegunaan paku - paku - subjek paku

Lanjutan Lampiran 71

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
	16/6-14	proposal			simile dng kasm
	21/6-14	proposal			take later longkaps
	23/6-14	proposal			acc pinmax
	25/8-14	Bab 1-3			Revisi bab 4-6
	25/8-14	Bab 1-6			Revisi yds cond
	28/8-14	Bab 1-6			longkaps
	1/9-14	Bab 1-6			longkaps Carpin
	3/9-14	Bab 1-6			acc ujian